

Unit 1

Whole Numbers

Learning Outcomes

After completing this unit, you will be able to:

- Read Roman numbers up to 20.
- Write Roman numbers up to 20.
- Recognize even and odd numbers up to 99 with a given sequence.
- Differentiate even and odd numbers within a given sequence.
- Identify the place values of numbers up to 5-digit
- Read and write even numbers up to 100 000 in numerals and words
- Represent a given number on number line up to 2-digit numbers.
- Identify the value of a number from number line up to 2-digit numbers
- Compare two numbers up to 3-digit using symbols " $<$ ", " $>$ ", or " $=$ ".
- Write the given set of numbers in ascending and descending order.
- Round off a whole number to the nearest 10 and 100.

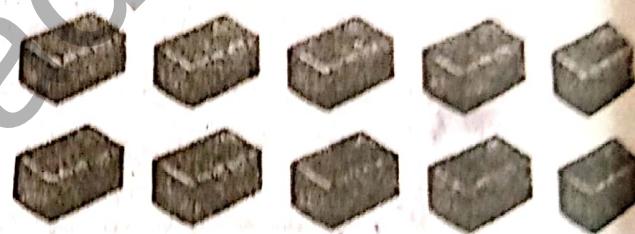
Exercise 1

1. Write in the Roman numbers

2	=	II
7	=	VII
12	=	XII
19	=	XIX

6	=	VI
9	=	IX
16	=	XVI
20	=	XX

2. Count the chocolates and write in roman numbers



Sol:

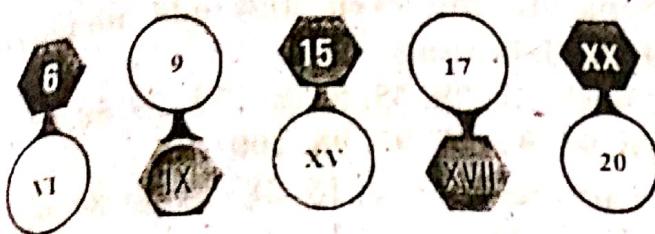
3. Count the given figures and write in roman numbers



Sol:

4. Write the missing numbers.

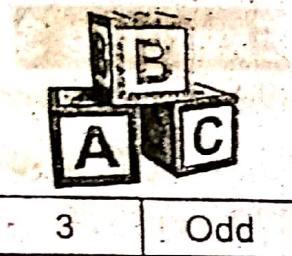
تامعلوم اعداد لکھیں۔



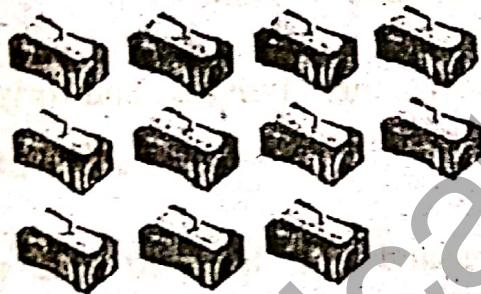
Exercise 2

1. Write the number of the following objects and identify whether they are even or odd numbers.

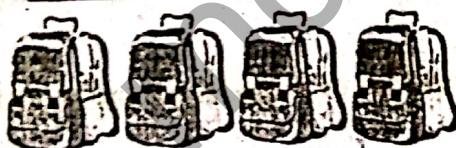
درج ذیل اشیاء کی تعداد لکھیں اور شناخت کریں کہ وہ جفت اعداد ہیں یا طاقت اعداد ہیں۔



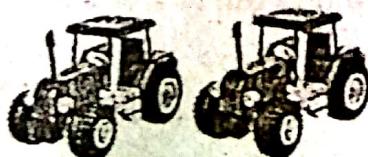
3 Odd



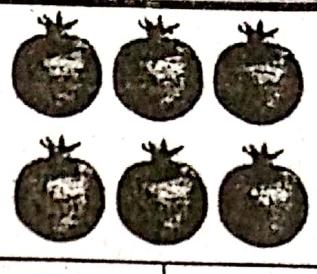
11 Odd



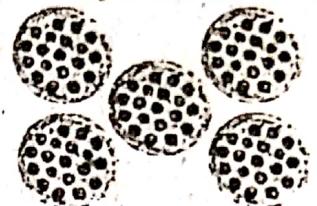
4 Even



2 Even



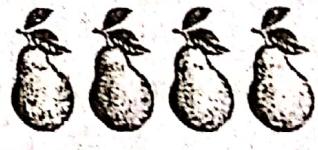
6 Even



5 Odd



9 Odd



8 Even

2. Identify even or odd from the given numbers and write them separately in the boxes provided.

دیے گئے اعداد میں سے جفت اور طاقت اعداد کی شناخت کریں اور انہیں دیے گئے ذیبوں میں ملیندہ ملیندہ لکھیں۔

(f) 80321

Eighty thousands three hundred and twenty one.

اے ہزار تین سو ایکس

2. Write the following numbers in numerals.

درج ذیل اعداد کو انگریزی میں لکھیں۔

(a) Five thousand eight hundred and forty

پانچ ہزار آٹھ سو چالیس

(b) Six thousand three hundred and sixty three.

چھ ہزار تین سو تریس

(c) Thirty two thousand three hundred and eight

تیس ہزار تین سو آٹھ

(d) Eighty thousand five hundred and eighty seven

اے ہزار پانچ سو تاسی

(e) Sixty four thousand and thirty three

چونٹھہ ہزار تینیس

(f) Forty one thousand nine hundred and ninety nine.

اکتالیس ہزار نو سو نانوے

Sol:

(a) Five thousand eight hundred and forty

پانچ ہزار آٹھ سو چالیس

5840

(b) Six thousand three hundred and sixty three

چھ ہزار تین سو تریس

6363

(c) Thirty two thousand three hundred and eight

تیس ہزار تین سو آٹھ

32308

(d) Eighty thousand five hundred and eighty seven

اے ہزار پانچ سو تاسی

80587

(e) Sixty four thousand and thirty three

64033

چونٹھہ ہزار تینیس

(f) Forty one thousand nine hundred and ninety nine

41999

چھ ہزار نو سو نانوے

3. Fill in the blanks

3۔ خالی جگہ پر کریں۔

(a) 2347

= [2] Thousand + [3] Hundred + [4] Tens + [3] Ones

سینکھرے 3 + 1 ہزار 4 + 3 ایکس

(b) 6781

= [6] Thousand + [7] Hundred + [8] Tens + [1] Ones

سینکھرے 6 + 7 ہزار 8 + 1 اکالی

(c) 34560 = [3] Ten Thousand + [4] Thousand

+ [5] Hundred + [6] Tens + [0] Ones

وس ہزار 5 + 4 ہزار 6 + 6 ایکس

(d) 53406 = [5] Ten Thousand + [3] Thousand

+ [4] Hundred + [0] Tens + [6] Ones

وس ہزار 4 + 3 ہزار 6 + 6 ایکس

(e) 92341 = [9] Ten Thousand + [2] Thousand

+ [3] Hundred + [4] Tens + [1] Ones

وس ہزار 3 + 2 ہزار 4 + 1 اکالی

4. Match with correct number

درست اعداد کا موازنہ کریں۔

Seven thousand eight hundred	384
Eighty two thousand six hundred and forty one	2357
یا سی ہزار چھ سو اکتالیس	
Fifteen thousand seven hundred and sixty three	5326
پندرہ ہزار سات سو تریس	

Value of 8 = 800

کی قیمت 8 = 800

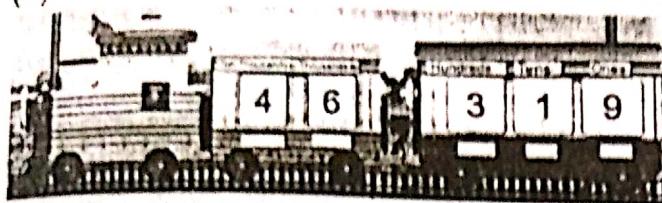
Value of 5 = 50

کی قیمت 5 = 50

Value of 2 = 2

کی قیمت 2 = 2

(ii) Ten Thousand Thousand Hundred Tens Ones



Value of 4 = 40000

کی قیمت 4 = 40000

Value of 6 = 6000

کی قیمت 6 = 6000

Value of 3 = 300

کی قیمت 3 = 300

Value of 1 = 10

کی قیمت 1 = 10

Value of 9 = 9

کی قیمت 9 = 9

Exercise 4

1. Represent the following numbers on the number line.

1- دیئے گئے اعداد کو عددی خط پر خالہر کریں۔

(i) 9, 4

(ii) 5, 15, 25

(iii) 6, 12, 24, 36

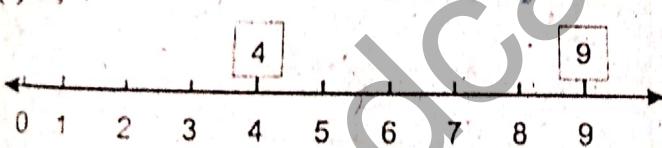
(iv) 4, 12, 20, 28

(v) 0, 15, 30, 60

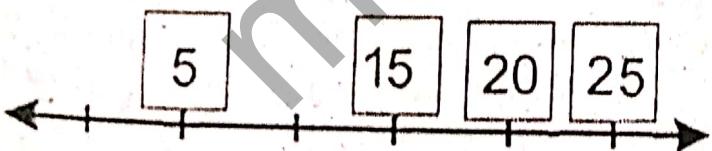
(vi) 3, 6, 9, 12, 15

Sol:

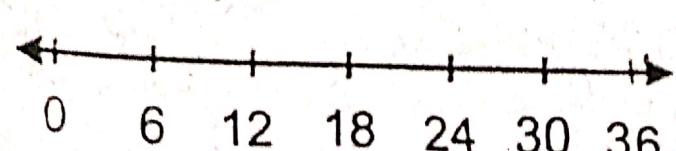
(i) 9, 4



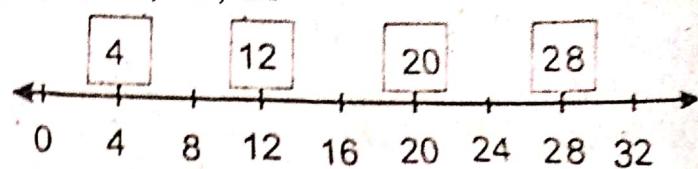
(ii) 5, 15, 25



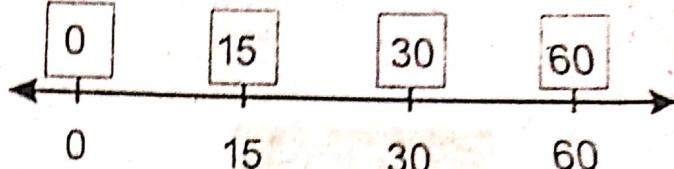
(iii) 6, 12, 24, 36



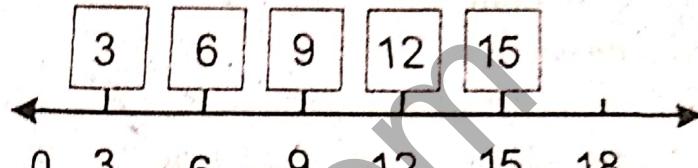
(iv) 4, 12, 20, 28



(v) 0, 15, 30, 60



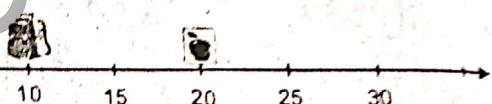
(vi) 3, 6, 9, 12, 15



2. Write the values of the objects on the given number line

2- دیئے گئے عددی خط پر اشیاء کی قیمتیں درج کریں

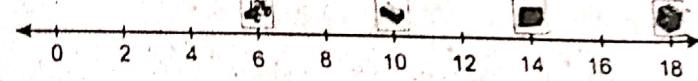
(i)



(ii)



(iii)

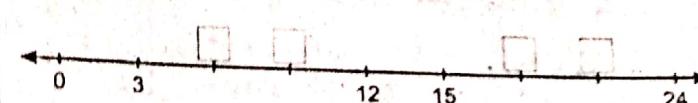


3. Place the correct number card on the number line.

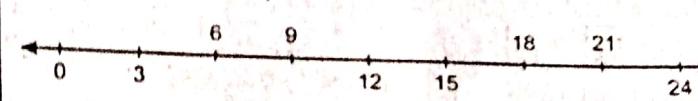
3- عددی خط پر درست عدد والا کارڈ کاں۔

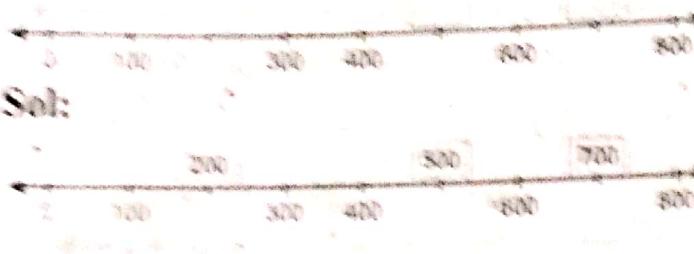
(i)

6, 9, 18 and 21



Sol:





Sol:



Exercise 5

1. Use symbols " $<$ ", " $>$ " and " $=$ " in the given boxes.

لکھنے کے لئے " $<$ ", " $>$ " اور " $=$ " کو استعمال کریں۔

(i) $873 \boxed{426}$ (ii) $694 \boxed{706}$

(iii) $857 \boxed{857}$ (iv) $973 \boxed{824}$

(v) $574 \boxed{574}$ (vi) $817 \boxed{619}$

Sol: (i) $873 > 426$ (ii) $694 < 706$

(iii) $857 = 857$ (iv) $973 > 824$

(v) $574 = 574$ (vi) $817 > 619$

2. Encircle the greater number.

بڑے عدد کو کریں۔

(i) 671, 546 (ii) 248, 249

(iii) 374, 347 (iv) 738, 659

(v) 937, 936 (vi) 875, 877

Sol: (i) $\boxed{671}$, 546 (ii) 248, $\boxed{249}$

(iii) $\boxed{374}$, 347 (iv) $\boxed{738}$, 659

(v) $\boxed{937}$, 936 (vi) 875, $\boxed{877}$

3. Write the given numbers in ascending and descending orders.

ویسے لئے اعداد کو ترتیب صعودی اور ترتیب نزولی میں لکھیں۔

(i) 71, 51, 91, 61

Ascending order: 51, 61, 71, 91

Descending order: 91, 71, 61, 51

(ii) 85, 52, 73, 41, 67

Ascending order: 41, 52, 67, 73, 85

Descending order: 85, 73, 67, 52, 41

Ascending order: 41, 52, 67, 73, 85

Descending order: 85, 41, 52, 67, 73

(iv) 698, 278, 543, 231, 731

Ascending order: 278, 543, 698, 731

Descending order: 731, 698, 543, 278

(v) 476, 471, 472, 335, 345

Ascending order: 231, 335, 345, 471, 472

476

Descending order: 476, 472, 471, 345, 335

4. Make five numbers less than 321 and write them in ascending and descending order

پانچ اعداد بنا کر لیں جو 321 سے کم ہے۔

Sol: 85, 311, 222, 150, 271

Ascending order: 85, 150, 222, 271, 311

Descending order: 311, 271, 222, 150, 85

Exercise 6

1. Round off the following numbers to the nearest 10 and 100.

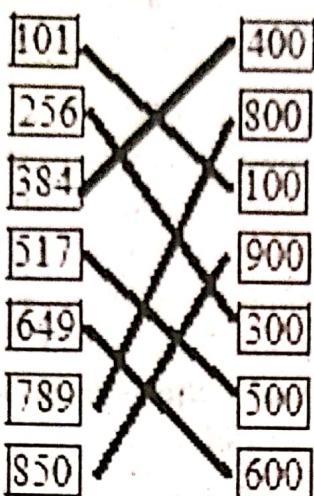
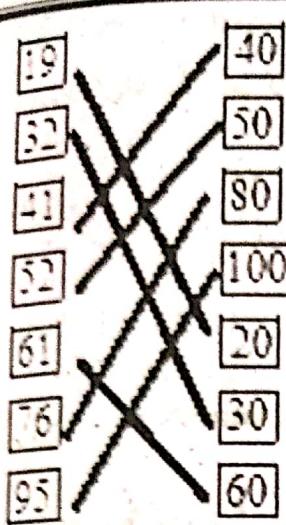
100 اور 10 کے قریب سمجھ کر۔

Numbers	To the nearest 10	To the nearest 100
26	30	
52	50	
327		300
385		400
750		800

2. Match the following numbers with correct value after rounding off.

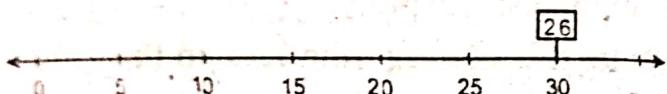
327 کو سمجھ کرنے کے بعد درست قیمت کے ساتھ موازنہ کریں۔

(i) To the nearest 10 (ii) To the nearest 100



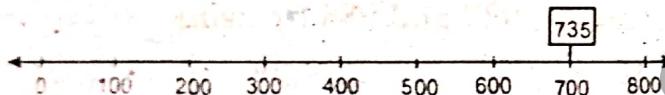
3. Round off 26 to the nearest 10 on the number line.

3۔ 26 کو عددی خط پر 10 کے قریب محدود بنائیں۔



4. Round off 735 to the nearest 100 on the number line.

4۔ 735 کو عددی خط پر 100 کے قریب محدود بنائیں۔



Review Exercise

1. Tick (✓) the correct option.

1۔ درست جواب کو (✓) کریں۔

(i) Roman number XIX is equal to

(i) رومی عدد XIX برابر ہے۔

(a) 10 (b) 11
(c) 19 (d) 20

(ii) Place value of 2 in 2750 is:

(a) 2 tens (b) 2 ten thousands
(c) 2 thousands (d) 2 hundreds

(ii) 2750 میں 2 کی مقامی تیمت ہے۔

(b) 2 دس ہزار
(c) 2 دہائیاں
(d) 2 سینکڑے

(iii) Eight thousands seven hundred and twenty is equal to

(iii) آٹھ ہزار سو بیس برابر ہے۔

(a) 8720

(b) 8702

(c) 8072

(d) 87020

(iv) 23, 25, 21 and 27 can be written in descending order as:

23, 25, 21 اور 27 کو ترتیب نزولی میں ایسے لکھئے ہیں۔ (iv)

(a) 21, 23, 25, 27

(b) 23, 25, 27

(c) 27, 23, 21

(d) 27, 25, 23, 21

(v) 16 can be rounded off to the nearest 10 as:

16 کے تریب محدود ایسے باتے ہیں۔ (v)

(a) 10

(b) 15

(c) 20

(d) 16

2. Fill in the blanks.

2۔ خالی جگہ پر کریں۔

(i) 25 can be rounded off _____ to the nearest 10.
(25 or 30)

(i) 25 کے قریب محدود بناکتے ہیں _____ میں۔
(30 یا 25)

(ii) In ascending order numbers are written in the form _____

(Lowest to highest or highest to lowest)

(ii) ترتیب صعودی میں اعداد کو _____ میں لکھئے ہیں۔

(چھوٹے بڑے یا بڑے سے چھوٹے)

(iii) Number of wheels in the vehicle are _____
(even or odd)

(iii) ایک گاڑی میں پہیوں کی تعداد _____ ہوتی ہے۔
(جفت یا طاق)

(iv) Number of sides of a triangle are _____
(even or odd)

(iv) ایک مثلث کے اضلاع کی تعداد _____ ہے۔
(جفت یا طاق)

(v) In an odd number, the digits at ones place

(1,3,5,7,9 or 0,2,4,6,8)

4)- طاقت عدد میں اکائی کے بعد سے ترتیب کرے۔

(1,3,5,7,9,0,2,4,6,8)

3. Write the following in Roman numbers.

4- درج ذیل کو رومی اعداد میں لکھیں۔

2 5 8 11 15
II V VIII XI XV

4. Write the place values of the encircled digits in the following numbers.

4- دیئے گئے اعداد میں دائیں والے ہندسوں کی مقامی قیمت لکھیں۔

5042 7063 12865

Hundred Hundred Unit

اکیال سینکڑے سے سینکڑے

80064 96503

Thousand Tens

دو ہزار دو سو ایک

5. Write the following numbers in words.

5- درج ذیل اعداد کو الفاظ میں لکھیں۔

647 Six hundred and forty seven

چھ سو سینتالیس

7265 Seven thousand, two hundred and sixty five

سات ہزار دو سو پنیسہ

9999 Nine thousands, nine hundred and ninety - nine.

نو ہزار نو سو نانوے

9765 Nine thousands, seven hundred and sixty five.

نو ہزار سات سو پنیسہ

8701 Eight thousands, seven hundred and one

آٹھ ہزار سات سو ایک

6. Write the following numbers in

درج ذیل اعداد کو ترتیب نزولی اور ترتیب صعودی لکھیں۔

(i) 27, 21, 3, 45

Ascending order: 3, 21, 27, 45

Descending order: 45, 27, 21, 3

(ii) 512, 321, 445, 241, 114

Ascending order: 114, 241, 321, 445, 512

Descending order: 512, 445, 321, 241, 114

7. Write the even and odd numbers separately.

جھٹ اور طاقت اعداد کو الگ لکھیں۔

15 34 45 64 71 77 84 88

Sol: Even numbers: 34 64 84 88

Odd numbers: 15 45 71 77

8. Write the missing numbers on the number line.

8- معلوم اعداد کو عددی خط پر ظاہر کریں۔

← 0 50 100 150 200 250 300 350 400 450 →

9. Compare 928 and 985 by using

"<" or ">"

9- 928 اور 985 کا موازنہ ان علامات " < " or " > " سے کریں۔

Sol: 928 < 985

10. Round off the following numbers to the nearest 10 and 100

10- درج ذیل اعداد کو 10 اور 100 کے قریب ترین اعداد میں محدود کریں۔

Numbers	To the nearest 10	To the nearest 100
46	50	0
83	80	100
765	770	800
847	850	800
956	960	1000

Unit 2

Whole Numbers

Learning Outcomes

After completing this unit, you will be able to:

- Add numbers up to 4-digit with and without carrying.
- Add numbers up to 100 using mental strategies
- Solve real life number stories up to 4-digit with and without carrying involving addition.
- Subtract numbers up to 4-digit with and without borrowing.
- Subtract numbers up to 100 using mental strategies.
- Solve real life number stories up to 4-digit with and without borrowing involving subtraction.
- Develop multiplication tables for 6, 7, 8 and 9.
- Multiply 2-digit number by 1-digit number.
- Multiply a number by 0 and 1
- Apply mental strategies to multiply 1-digit number to 1-digit number.
- Solve real life situations involving multiplication of 2-digit number by 1-digit number.
- Divide 2-digit number by a 1-digit number (with zero remainder)
- Apply 2-digit number by a 1-digit number by a 1-digit number
- Solve real life situations involving division of 2-digit number by a 1-digit

Exercise 1

1. Solve the following

- درج ذیل کو حل کریں۔

6 6 4 3

5 1 3 7

(i) $\begin{array}{r} +3 2 1 5 \\ \hline 9 8 5 8 \end{array}$

(ii) $\begin{array}{r} + 3 5 4 2 \\ \hline 8 6 7 9 \end{array}$

7 2 5 6

6 7 9 5

(iii) $\begin{array}{r} + 1 4 2 3 \\ \hline 8 6 7 9 \end{array}$

(iv) $\begin{array}{r} + 2 1 0 4 \\ \hline 8 8 9 9 \end{array}$

7 0 0 0

4 0 0 0

(v) $\begin{array}{r} + 2 1 3 7 \\ \hline 9 1 3 7 \end{array}$

(vi) $\begin{array}{r} + 3 1 5 4 \\ \hline 7 1 5 4 \end{array}$

2. Add the following numbers.

- درج ذیل اعداد کو جمع کریں۔

(i) 5794, 3825

(ii) 4752, 3596

(iii) 5496, 2179

(iv) 6243, 5727

(v) 6495, 2156

(vi) 5676, 3864

Sol:

5 7 9 4

4 7 5 2

(i) $\begin{array}{r} + 3 8 2 5 \\ \hline 9 6 1 9 \end{array}$

(ii) $\begin{array}{r} + 3 5 9 6 \\ \hline 8 3 4 8 \end{array}$

5 4 9 6

6 2 4 3

(iii) $\begin{array}{r} + 2 1 7 9 \\ \hline 7 8 7 5 \end{array}$

(iv) $\begin{array}{r} + 5 7 2 7 \\ \hline 1 1 9 7 0 \end{array}$

6 4 9 5

5 6 7 6

(v) $\begin{array}{r} + 2 1 5 6 \\ \hline 8 6 5 1 \end{array}$

(vi) $\begin{array}{r} + 3 8 6 4 \\ \hline 9 5 4 0 \end{array}$

3. There are 3454 orange trees and 2345 guava trees in an orchard. Find the total number of trees.

Sol:

Number of orange trees = 3 4 5 4

Number of guava trees = + 2 3 4 5

(vii) $37 + 23 =$

(ix) $27 + 43 =$

(xi) $42 + 15 =$

Sol: (i) $15 + 16 = 31$

(iii) $59 + 10 = 69$

(v) $35 + 55 = 90$

(vii) $37 + 23 = 60$

(ix) $27 + 43 = 70$

(xi) $42 + 15 = 57$

(viii) $36 + 54 =$

(x) $56 + 24 =$

(xii) $32 + 28 =$

(ii) $52 + 18 = 70$

(iv) $47 + 32 = 79$

(vi) $46 + 24 = 70$

(viii) $36 + 54 = 90$

(x) $56 + 24 = 80$

(xii) $32 + 28 = 60$

Exercise 2

1. Solve the following

- درج ذیل کو حل کریں۔

3 5 4 6

(i) $\underline{- 2 3 2 4}$

1 2 2 2

6 3 5 4

(iii) $\underline{- 4 0 4 1}$

2 3 1 3

4 7 5 4

(v) $\underline{- 3 5 3 2}$

1 2 2 2

8 ⑩ ⑩

9 7 6 5

(vii) $\underline{- 8 9 7 4}$ (viii) $\underline{- 3 9 7 4}$

7 9 1

4 7 8 0

6 4 9 8

(ix) $\underline{- 3 5 4 6}$ (x) $\underline{- 6 8 7 6}$

2 9 4 9

1 0 8 9

8 6 7 8

(xi) $\underline{- 7 8 9 6}$ (xii) $\underline{- 7 6 5 4}$

7 8 2

8 8 9

13. Subtract mentally.

- 3 ہی طور پر تفریق کریں۔

(i) $80 - 24 =$

(ii) $65 - 41 =$

(iii) $67 - 25 =$

(iv) $76 - 35 =$

(v) $87 - 36 =$

(vi) $57 - 21 =$

Sol: (i) $80 - 24 = 56$

(ii) $65 - 41 = 24$

(iii) $67 - 25 = 42$

(iv) $76 - 35 = 41$

(v) $87 - 36 = 51$

(vi) $57 - 21 = 36$

14. A book has 1535 pages in all. Zarina has read 424 pages. How many pages are left to read?

Total pages = 1 5 3 5

Pages read = 4 2 4

Pages left = 1 1 1 1

14. ایک کتاب میں کل 1535 صفحات ہیں، زرینہ نے 424 صفحات پڑھے، کتنے صفحات پڑھنے سے رہ گئے۔

حل: کل صفحات = 1 5 3 5

صفحات جو پڑھے گئے = 4 2 4

صفحات جو نئے گئے = 1 1 1 1

15. Aamir and Gulraiz are cloth merchants. If Aamir's sale of one day is Rs. 6456 and Gulraiz's sale of one day is Rs. 4340. Then find how much more money Aamir has than Gulraiz?

Sol:

Aamir's sale = 6 4 5 6

Gulraiz's sale = 4 3 4 0

More money Aamir has = 2 1 1 6

15. عامر اور گلریز کپڑے کے سوڈاگر ہیں اگر عامر کی ایک دن کی فروخت 6456 روپے اور گلریز کی ایک دن کی فروخت 4340 روپے ہو، تو معلوم کریں عامر کے پاس گلریز سے کتنی زیادہ رقم ہے؟

Simple Guide 3

اے 6456 = عامر کی فروخت

اے 4340 = گلری کی فروخت

عامر کے پاس جتنی رقم زیاد ہے۔

$$= 6456 - 4340 = 2116$$

16. Total number of men and women in a village is 6753. If the number of women is 3985 then find the number of men.

Total men and women	=	6753
Number of women	=	3985
Number of men	=	2768

16- ایک گاؤں میں مردوں اور عورتوں کی تعداد 6753 ہے اگر عورتوں کی تعداد 3985 ہو تو مردوں کی تعداد معلوم کریں۔

$$\text{حل: } \text{کل مردوں اور عورتوں} = 6753$$

$$\text{عورتوں کی تعداد} = 3985$$

$$\text{مردوں کی تعداد} = 2768$$

17. In a cattle farm, number of goats and sheep is 7516. If the number of sheep is 5728 then find the number of goats.

Number of goats and sheep	=	7516
Number of sheep	=	5728
Number of goats	=	1788

17- ایک موشیوں کے بھانے میں بکریوں اور بھیڑوں کی تعداد 7516 ہے۔ اگر بھیڑوں کی تعداد 5728 ہو تو بکریوں کی تعداد معلوم کریں۔

$$\text{حل: } \text{بکریوں اور بھیڑوں کی تعداد} = 7516$$

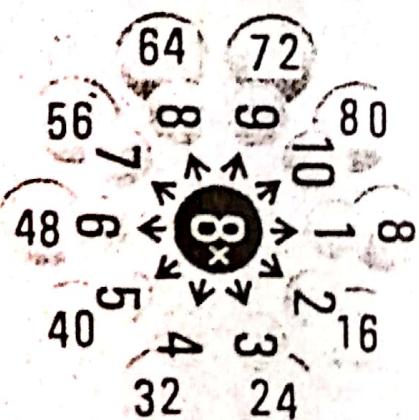
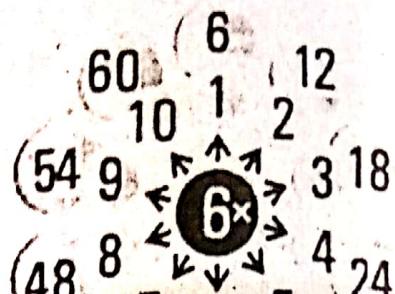
$$\text{بھیڑوں کی تعداد} = 5728$$

$$\text{بکریوں کی تعداد} = 1788$$

Exercise 3

1. Complete the following tables.

جیل پہاڑے کمل کریں۔



Simple Guide 3

16. A motorcycle can cover a distance of 62 kilometres in one litre of petrol. How much distance will it cover in 4 litres.

Sol: Distance covered in one litre = 62 km
Distance covered in 4 litres

$$= 62 \times 4 \text{ km} = 248 \text{ km}$$

16- ایک موٹر سائیکل ایک لیٹر پرول میں 62 کلومیٹر کا سفر طے کرتا ہے یہ 4 لیٹر میں کتنا سفر طے کرے گا ہے۔

کلومیٹر 62 = ایک لیٹر میں طے کردہ سفر
حل:-

$$\text{کلومیٹر } 62 = 4 \text{ لیٹر میں طے کردہ سفر}$$

Exercise 5

Solve:

$$\begin{array}{lll} 1. 20 \div 4 = & 2. 25 \div 5 = & 3. 42 \div 6 = \\ 4. 49 \div 7 = & 5. 72 \div 8 = & 6. 81 \div 9 = \\ 7. 48 \div 4 = & 8. 72 \div 6 = & 9. 84 \div 7 = \\ 10. 51 \div 3 = & 11. 96 \div 8 = & 12. 99 \div 9 = \end{array}$$

Sol:

$$\begin{array}{lll} 1. 20 \div 4 = 5 & 2. 25 \div 5 = 5 & \\ 3. 42 \div 6 = 7 & 4. 49 \div 7 = 7 & \\ 5. 72 \div 8 = 9 & 6. 81 \div 9 = 9 & \\ 7. 48 \div 4 = 12 & 8. 72 \div 6 = 12 & \\ 9. 84 \div 7 = 12 & 10. 51 \div 3 = 17 & \\ 11. 96 \div 8 = 12 & 12. 99 \div 9 = 11 & \end{array}$$

Solve by using mental strategies.

دیگر صلاحیتیں استعمال کر کے حل کریں۔

$$13. 4 \div 2 = 14. 8 \div 4 = 15. 9 \div 3 =$$

$$\text{Sol: } 13. 4 \div 2 = 2 \quad 14. 8 \div 4 = 2$$

$$15. 9 \div 3 = 3$$

16. During school assembly, 96 students are standing in 6 rows. How many students are there in one row?

Sol: Number of students in 6 rows = 96

$$\text{Number of students in one row} = 96 \div 6 = 16$$

16- اسیل کے دوران 96 طالب علم 6 قطاروں میں کھڑے ہیں، ایک قطار میں کتنے طالب علم ہیں۔

$$6 \text{ قطاروں میں طلباں کی تعداد} = 96$$

$$1 \text{ قطار میں طلباں کی تعداد} = 96 \div 6 = 16$$

17. A man covered 56 km in 4 days, how much distance will be covered in one day?

Sol: Distance covered in 4 days = 56 km
Distance covered in 1 day = $56 \div 4 = 14 \text{ km}$

اک آدمی چار دن میں 56 کلومیٹر کا سفر کرتا ہے۔ تو یہ ایک دن میں چھڑے کرے گا۔

$$\text{کلومیٹر } 56 = 4 \text{ دنوں میں طے کردہ فاصلہ}$$

$$1 \text{ دن میں طے کردہ فاصلہ} = 56 \div 4 = 14$$

18. The price of 1 packet of biscuits is Rs.

5. I have Rs. 70. How many packets can I buy?

Sol: Price of 1 packet = Rs. 5.

Number of packet bought in Rs. 70

$$= 70 \div 5 = 14$$

11- بکٹوں کے ایک پیکٹ کی قیمت 5 روپے ہے۔ میرے پاس 70 روپے یہ ٹھیک خرید سکتا ہوں۔

$$\text{روپے } 5 = \text{ایک پیکٹ کی قیمت}$$

$$70 \text{ روپے میں پیکٹوں کی تعداد} = 70 \div 5 = 14$$

19. Zubair bought 7 notebooks for Rs. 91. Find the price of 1 notebook?

Sol: Price of 7 notebooks = Rs. 91

$$\text{Price of 1 notebook} = \text{Rs. } 91 \div 7 = \text{Rs. } 13$$

19- زبیر نے 91 روپے میں 7 کاپیاں خریدیں، ایک کاپی کی قیمت معلوم کریں۔

$$\text{روپے } 7 = 91 \text{ کاپیوں کی قیمت}$$

$$\text{روپے } 13 = 1 \text{ کاپی کی قیمت}$$

20. If the price of 1 pencil is Rs. 8. How many pencils can be bought in Rs. 48?

Sol: Price of 1 pencil = Rs. 8

Number of pencils bought in Rs. 48

$$= 48 \div 8 = 6$$

اگر ایک میل کی قیمت 48 روپے ہے تو 6 میل کی قیمت ہے

6 میل کی قیمت

روپے 8 ایک میل کی قیمت

6 میل کی قیمت $48 \div 8 = 6$

Review Exercise

1. Tick (✓) the correct option.

اہل حساب کی تعدادی کریں۔

(i) Sum of 1564 and 7325 is _____

$$\begin{array}{r} 1564 \\ + 7325 \\ \hline \end{array}$$

(a) 8888 (b) 8889 (c) 8899 (d) 8886

(ii) Difference of 6351 and 1265 is _____

$$\begin{array}{r} 6351 \\ - 1265 \\ \hline \end{array}$$

(a) 5096 (b) 5076 (c) 5086 (d) 5096

(iii) 3246 is _____ less than 1886.

$$\begin{array}{r} 1886 \\ - 3246 \\ \hline \end{array}$$

(a) 1350 (b) 1360 (c) 1370 (d) 1380

(iv) There are 6 eggs in a basket. Then _____ eggs are in 7 such baskets.

ایک بسکٹ میں 6 تینوں ہے تو اس طرح کی 7 بسکٹ میں اتنے ہوں گے

تعدادی کریں۔

(a) 21 (b) 28 (c) 35 (d) 42

(v) When any number is multiplied by 0, we get _____

جب کسی عدد کو 0 سے ضرب دی جائے تو ہم حاصل کرتے ہیں

(a) 0 (b) 1 (c) 10 (d) 100

(vi) By multiplying 12 by 1, we get _____

جب 12 کو ایک سے ضرب دی جاتی ہے تو ہم حاصل کرتے ہیں

(a) 13 (b) 112

(a) 12

(b) 14

(vii) By dividing 24 by 6, we get _____

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 6 \\ \hline 144 \end{array}$$

(a) 4

(b) 5

(c) 6

(d) 7

(viii) By dividing 34 by 4, we get _____

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 4 \\ \hline 144 \end{array}$$

(a) 18

(b) 19

(c) 20

(d) 21

Add:

2. 4536, 5314

4536

5314

9850

3. 8645, 3456

8645

3456

12101

Solve: 4. 4554 - 2342

Sol:

4554

2342

2212

5. 5943 - 4864

Sol:

5943

4864

1079

Solve by using mental strategies.

نئی ملحوظہ استعمال کرتے ہوئے عمل کریں۔

6. $28 + 13 =$

7. $58 - 32 =$

8. $8 \times 6 =$

9. $6 \div 3 =$

Sol: 6. $28 + 13 = 41$

7. $58 - 32 = 26$

8. $8 \times 6 = 48$

9. $6 \div 3 = 2$

10. In Najeebullah's shop, there are 1457

Simplifying Fractions

11. There are 1457 mangoes and 7321 bananas. Find total number of fruits.

$$\text{Sol: Number of mangoes} = 1457$$

$$\text{Number of bananas} = 7321$$

$$\text{Total number of fruits} = 1457 + 7321 = 8778$$

$$\text{Total number of fruits} = 8778 \text{ and } 8778 \text{ is divisible by } 10$$

$$\text{Total number of fruits} = 1457$$

$$\text{Total number of fruits} = 7321$$

$$\text{Total number of fruits} = 1457 + 7321 = 8778.$$

12. The total number of students in a school is 4356. If the number of female students is 1968, then find the number of male students.

$$\text{Sol: Total number of students} = 4356$$

$$\text{Number of female students} = 1968$$

$$\text{Number of male students} = 4356 - 1968 = 2388$$

$$\text{Total number of students} = 4356$$

$$\text{Number of female students} = 1968$$

$$\text{Number of male students} = 4356 - 1968 = 2388$$

13. If Hanif spends Rs. 35 in one day, then how many rupees will he spend in 7 days.

$$\text{Sol: Amount spent in 1 day} = \text{Rs.} 35$$

$$\text{Amount spent in 7 days} = \text{Rs.} 35 \times 7 = \text{Rs.} 245$$

$$\text{Total amount spent in 7 days} = \text{Rs.} 245$$

$$\text{Total amount spent in 7 days} = \text{Rs.} 245$$

$$\text{Total amount spent in 7 days} = \text{Rs.} 245$$

$$\text{Total amount spent in 7 days} = \text{Rs.} 245$$

14. If the price of 8 kilograms of salt is Rs. 96, what will be the price one kilogram of

salt?

Sol: Price of 8kg salt = Rs.96

Price of 1kg salt = $\text{Rs.} 96 \div 8 = \text{Rs.} 12$

$$\text{Price of 1kg salt} = \text{Rs.} 96 \div 8 = \text{Rs.} 12$$

$$\text{Price of 1kg salt} = 96 \div 8 = 12$$

$$\text{Price of 1kg salt} = 96 \div 8 = 12$$

Unit 3

Whole Numbers

Learning Outcomes

After completing this unit, you will be able to:

- Express the fractions in figures and vice versa
- Match the fraction with related figures
- Recognize proper and improper fractions
- Differentiate proper and improper fractions
- Identify equivalent fractions from the given figures
- Write three equivalent fractions for a given fraction
- Compare fractions with same denominators using symbols " $<$ ", " $=$ " or " $>$ "
- Add two fractions with same denominators
- Represent addition of fractions through figures
- Subtract fractions with same denominators
- Represent subtraction of fractions through figures.

Exercise 1

1. Identify numerator and denominator in the following fractions.

$$\text{Numerator} = 12$$

$$\text{Denominator} = 15$$

$\frac{2}{7}, \frac{3}{7}, \frac{5}{8}, \frac{2}{5}, \frac{10}{13}, \frac{9}{10}, \frac{1}{8}, \frac{2}{3}, \frac{4}{7}, \frac{3}{4}$

Sol: $\frac{2}{7}$, شمارکنندہ = Numerator = 2,

خزن = Denominator = 7

$\frac{3}{7}$: شمارکنندہ = Numerator = 3,

خزن = Denominator = 7

$\frac{5}{8}$: شمارکنندہ = Numerator = 5,

خزن = Denominator = 8

$\frac{2}{5}$: شمارکنندہ = Numerator = 2,

خزن = Denominator = 5

$\frac{10}{13}$: شمارکنندہ = Numerator = 10,

خزن = Denominator = 13,

$\frac{9}{10}$: شمارکنندہ = Numerator = 9,

خزن = Denominator = 10

$\frac{1}{8}$: شمارکنندہ = Numerator = 1,

خزن = Denominator = 8

$\frac{2}{3}$: شمارکنندہ = Numerator = 2,

خزن = Denominator = 3

$\frac{4}{7}$: شمارکنندہ = Numerator = 4,

خزن = Denominator = 7

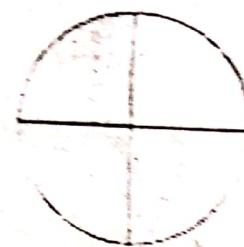
$\frac{3}{4}$: شمارکنندہ = Numerator = 3,

خزن = Denominator = 4

2. Write the fraction of the colored part of

the given boxes.

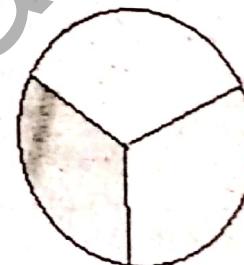
2- دیے گئے چیزوں میں رنگ لارھے کو کنٹر کی ٹھیک میں لکھیں۔



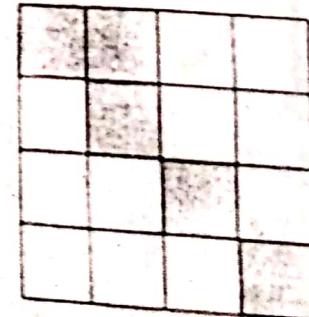
$$\frac{1}{4}$$



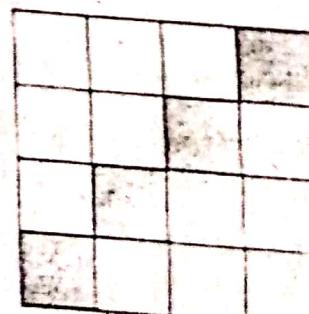
$$\frac{3}{8}$$



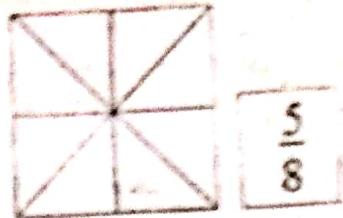
$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{5}{16}$$



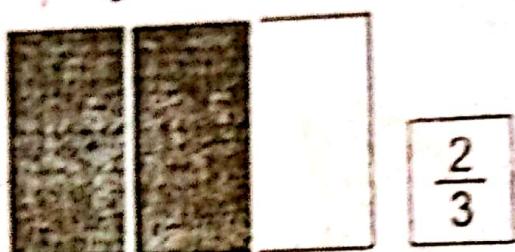
$$\frac{4}{16}$$



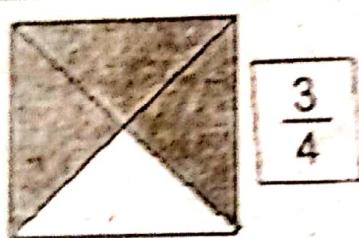
$$\frac{5}{8}$$

3. Colour the following figures according to the given fractions.

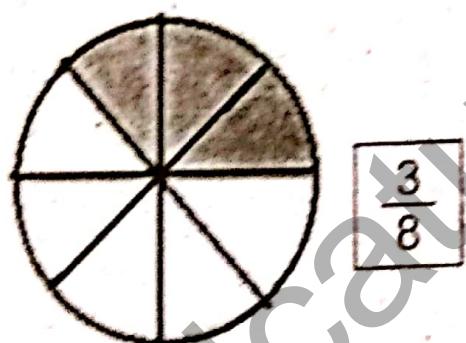
دی گئی تصور کو دی گئی کسر کے مطابق بھروس۔



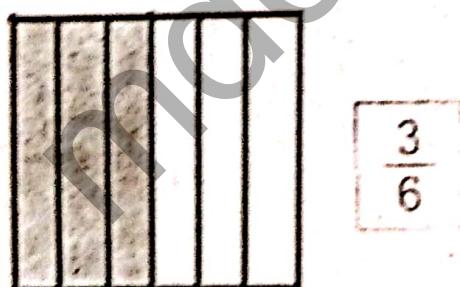
$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{3}{6}$$

4. Write the fraction from the given numerator and denominator

دی گئے کسر کا نوٹ کر کر جو کہ کسی کا نہیں۔

$$(i) \quad \begin{array}{l} \text{Numerator} = 4 \\ \text{Denominatio} = 11 \end{array} \rightarrow \frac{4}{11}$$

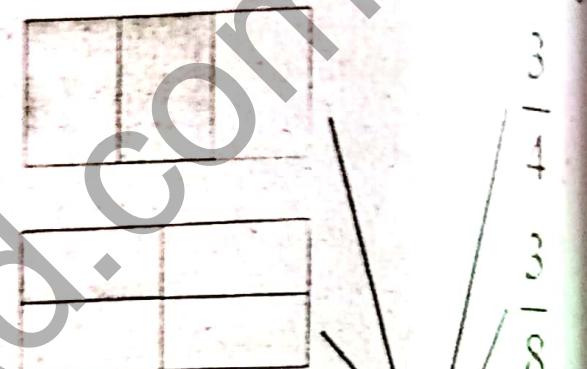
(ii) Numerator = 3
Denominatio = 11 $\rightarrow \frac{3}{11}$

(iii) Numerator = 4
Denominatio = 9 $\rightarrow \frac{4}{9}$

(iv) Numerator = 5
Denominatio = 7 $\rightarrow \frac{5}{7}$

5. Match the following coloured figures with the given fractions

لے گئے کسی رنگدار تصور کی دی گئی کسر سے مطابق کریں



$$\frac{3}{8}$$



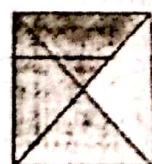
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{8}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{2}{5}$$

Exercise 2

1. Write proper or improper fractions in the following boxes.

1- دیے گئے ذیل میں واجب اور غیر واجب کو سور کریں۔

(i) $\frac{3}{4}$ = Proper واجب

(ii) $\frac{4}{5}$ = Proper واجب

(iii) $\frac{4}{3}$ = Improper غیر واجب

(iv) $\frac{4}{9}$ = Proper واجب

(v) $\frac{7}{5}$ = Improper غیر واجب

(vi) $\frac{9}{5}$ = Improper غیر واجب

(vii) $\frac{8}{9}$ = Proper واجب

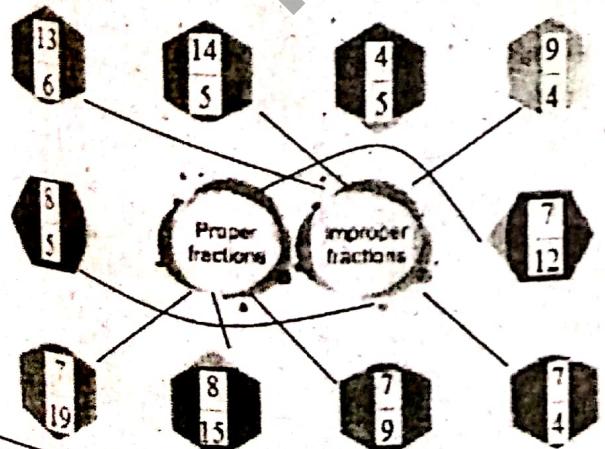
(viii) $\frac{3}{7}$ = Proper واجب

(ix) $\frac{7}{7}$ = Improper غیر واجب

2. Match proper fractions with proper fractions and improper fractions with improper fractions in the following.

2- درج ذیل واجب کو واجب کو سو سے اور غیر واجب کو غیر واجب کو سو سے ملائیں۔

Sol:



Exercise 3

1. Match the equivalent fractions.

1- مترادف کریات کا موازن کریں۔

(i) $\left\langle \frac{3}{5} \right\rangle$ $\left\langle \frac{8}{14} \right\rangle$

(ii) $\left\langle \frac{5}{9} \right\rangle$ $\left\langle \frac{1}{2} \right\rangle$

(iii) $\left\langle \frac{4}{7} \right\rangle$ $\left\langle \frac{15}{21} \right\rangle$

(iv) $\left\langle \frac{3}{6} \right\rangle$ $\left\langle \frac{9}{24} \right\rangle$

(v) $\left\langle \frac{3}{8} \right\rangle$ $\left\langle \frac{6}{10} \right\rangle$

(vi) $\left\langle \frac{5}{7} \right\rangle$ $\left\langle \frac{10}{18} \right\rangle$

Sol:

(i) $\left\langle \frac{3}{5} \right\rangle$ $\left\langle \frac{8}{14} \right\rangle$

(ii) $\left\langle \frac{5}{9} \right\rangle$ $\left\langle \frac{1}{2} \right\rangle$

(iii) $\left\langle \frac{4}{7} \right\rangle$ $\left\langle \frac{15}{21} \right\rangle$

(iv) $\left\langle \frac{3}{6} \right\rangle$ $\left\langle \frac{9}{24} \right\rangle$

(v) $\left\langle \frac{3}{8} \right\rangle$ $\left\langle \frac{6}{10} \right\rangle$

(vi) $\left\langle \frac{5}{7} \right\rangle$ $\left\langle \frac{10}{18} \right\rangle$

2. Write three equivalent fractions of each of the following.

2- درج ذیل میں سے ہر ایک کی تین مترادف کریات لکھیں۔

$$(i) \frac{5}{6}$$

$$(ii) \frac{2}{3}$$

$$(iii) \frac{1}{4}$$

$$(iv) \frac{5}{8}$$

$$(v) \frac{3}{5}$$

$$(vi) \frac{2}{5}$$

Sol: (i) The three equivalent fractions of $\frac{5}{6}$ are:

$$\frac{10}{12}, \frac{15}{18}, \frac{20}{24}$$

کی تراوٹ کریات ہے۔ $\frac{5}{6}$

(ii) The three equivalent fractions of $\frac{2}{3}$ are:

$$\frac{4}{6}, \frac{6}{9}, \frac{8}{12}$$

کی تراوٹ کریات ہے۔ $\frac{2}{3}$

(iii) The three equivalent fractions of $\frac{1}{4}$ are:

$$\frac{2}{8}, \frac{3}{12}, \frac{4}{16}$$

کی تراوٹ کریات ہے۔ $\frac{1}{4}$

(iv) The three equivalent fractions of $\frac{5}{8}$ are:

$$\frac{10}{16}, \frac{15}{24}, \frac{20}{32}$$

کی تراوٹ کریات ہے۔ $\frac{5}{8}$

(v) The three equivalent fractions of $\frac{3}{5}$ are:

$$\frac{6}{10}, \frac{9}{15}, \frac{12}{20}$$

کی تراوٹ کریات ہے۔ $\frac{3}{5}$

(vi) The three equivalent fractions of $\frac{2}{5}$ are:

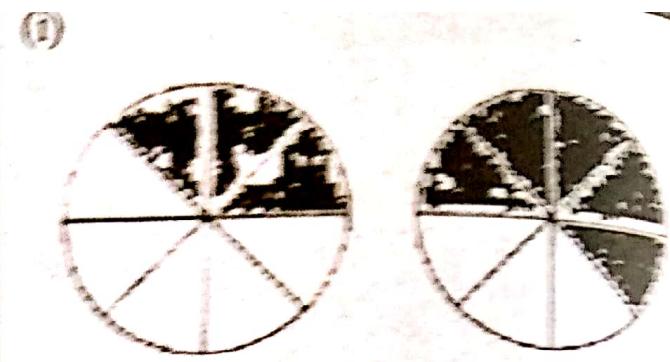
$$\frac{4}{10}, \frac{6}{15}, \frac{8}{20}$$

کی تراوٹ کریات ہے۔ $\frac{2}{5}$

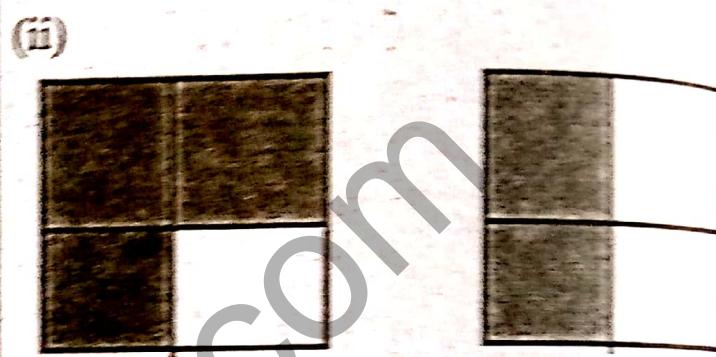
Exercise 4

1. Color the following figures and then use " $<$ " or " $>$ " sign.

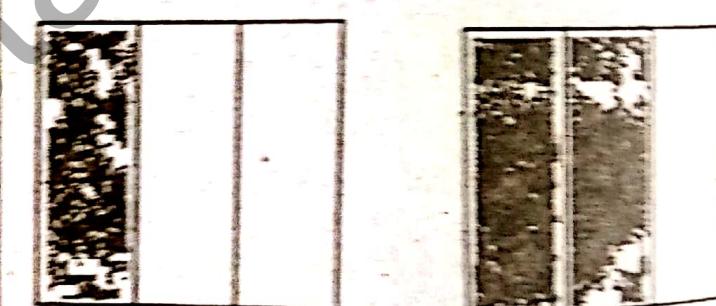
1- دی گئی تصور میں رنگ بھروس اور ملکات استعمال کریں۔



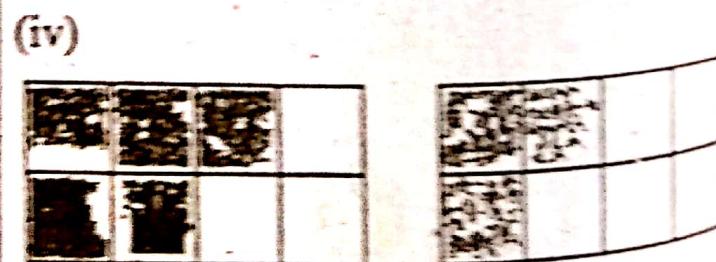
$$\frac{3}{8} \boxed{<} \frac{5}{8}$$



$$\frac{3}{4} \boxed{>} \frac{2}{4}$$



$$\frac{1}{3} \boxed{<} \frac{2}{3}$$



$$\frac{5}{6} \boxed{>} \frac{3}{6}$$

2. Use " $<$ ", " $>$ " and " $=$ " in the following fractions

استعمال کریں۔ " $<$ ", " $>$ " and " $=$ "

(i) $\frac{3}{9} \square \frac{5}{9}$ (ii) $\frac{3}{5} \square \frac{2}{5}$
 (iii) $\frac{4}{7} \square \frac{4}{7}$ (iv) $\frac{2}{3} \square \frac{1}{3}$
 (v) $\frac{4}{9} \square \frac{4}{9}$ (vi) $\frac{5}{11} \square \frac{3}{11}$

Sol: (i) $\frac{3}{9} \square \frac{5}{9}$ (ii) $\frac{3}{5} \square \frac{2}{5}$
 (iii) $\frac{4}{7} \square \frac{4}{7}$ (iv) $\frac{2}{3} \square \frac{1}{3}$
 (v) $\frac{4}{9} \square \frac{4}{9}$ (vi) $\frac{5}{11} \square \frac{3}{11}$

Exercise 5

Solve:

$$\begin{array}{ll}
 1. \frac{3}{7} + \frac{2}{7} & 2. \frac{3}{5} + \frac{1}{5} \\
 3. \frac{1}{9} + \frac{4}{9} & 4. \frac{5}{12} + \frac{2}{12} \\
 5. \frac{1}{8} + \frac{3}{8} & 6. \frac{1}{6} + \frac{3}{6}
 \end{array}$$

Sol: 1. $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{3+2}{7} = \frac{5}{7}$

2. $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3+1}{5} = \frac{4}{5}$

3. $\frac{1}{9} + \frac{4}{9} = \frac{1+4}{9} = \frac{5}{9}$

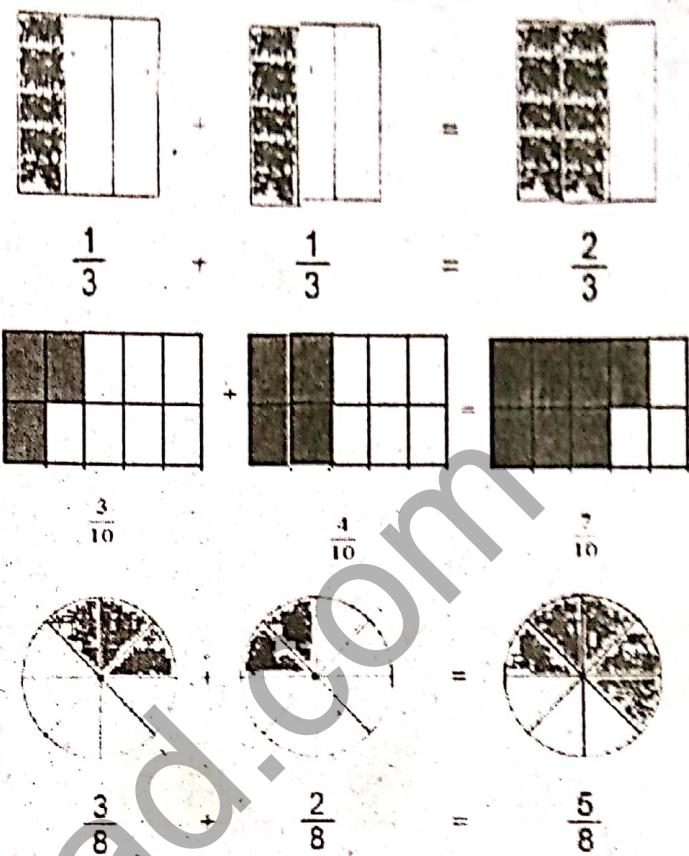
4. $\frac{5}{12} + \frac{2}{12} = \frac{5+2}{12} = \frac{7}{12}$

5. $\frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \frac{1+3}{8} = \frac{4}{8}$

6. $\frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \frac{1+3}{6} = \frac{4}{6}$

7. Colour the figures according to the given fractions.

7- دی گئی کسور کے مطابق تصاویر میں رنگ بھریں، رنگ دار حصوں کی کسور لکھیں اور پھر حل کریں۔



Exercise 6

Solve:

$$\begin{array}{ll}
 1. \frac{3}{7} - \frac{1}{7} & 2. \frac{5}{9} - \frac{1}{9} \\
 3. \frac{3}{5} - \frac{2}{5} & 4. \frac{5}{8} - \frac{2}{8} \\
 5. \frac{7}{12} - \frac{3}{12} & 6. \frac{5}{6} - \frac{3}{6} \\
 7. \frac{5}{8} - \frac{3}{8} & 8. \frac{5}{11} - \frac{3}{11} \\
 9. \frac{7}{15} - \frac{3}{15}
 \end{array}$$

Sol:

$$\begin{array}{ll}
 1. \frac{3}{7} - \frac{1}{7} = \frac{3-1}{7} = \frac{2}{7} \\
 2. \frac{5}{9} - \frac{1}{9} = \frac{5-1}{9} = \frac{4}{9} \\
 3. \frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{3-2}{5} = \frac{1}{5}
 \end{array}$$

Simple Guide 3

4. $\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{5-2}{8} = \frac{3}{8}$

5. $\frac{7}{12} - \frac{3}{12} = \frac{7-3}{12} = \frac{4}{12}$

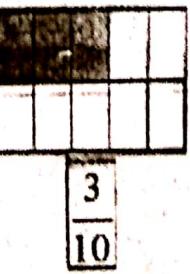
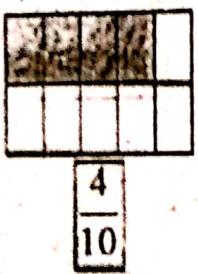
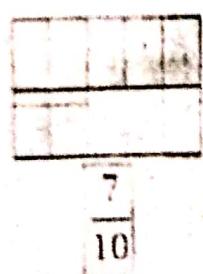
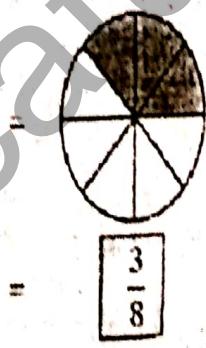
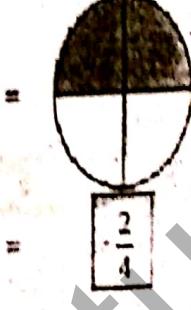
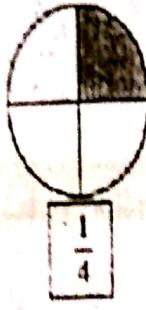
6. $\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{5-3}{6} = \frac{2}{6}$

7. $\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \frac{5-3}{8} = \frac{2}{8}$

8. $\frac{5}{11} - \frac{3}{11} = \frac{5-3}{11} = \frac{2}{11}$

9. $\frac{7}{15} - \frac{3}{15} = \frac{7-3}{15} = \frac{4}{15}$

Write the fractions of the colored parts and then solve.



Review Exercise

1. Tick (✓) the correct option.

- درست جواب کو (✓) کریں۔

(i) A fraction in which numerator is smaller than denominator is called _____ fraction.

(a) Proper (b) improper
(c) equivalent (d) common

(ii) ایک ایسی کسر جس میں شمار کنندہ چھوٹا ہو مخرج سے اسے کر کر کہتے ہیں۔

(b) غیر واجب

(d) عام

(a) ایسا

(c) مترادف

(ii) A fraction in which numerator is greater than denominator is called _____ fraction.

(a) Equivalent (b) common
(c) proper (d) improper

(iii) ایک ایسی کسر جس میں شمار کنندہ بڑا ہو مخرج سے اسے کر کر کہتے ہیں۔

(b) عام

(d) غیر واجب

(a) مترادف

(c) ایسا

(iii) Equivalent fraction of $\frac{2}{5}$ is _____

$\frac{2}{5}$ کی مترادف کر

(a) $\frac{4}{3}$ (b) $\frac{4}{7}$ (c) $\frac{4}{6}$ (d) $\frac{4}{10}$

(iv) In fractions, $\frac{4}{5} \square \frac{3}{5}$, use symbol.

$\frac{4}{5} \square \frac{3}{5}$ میں علامت استعمال کریں۔

(a) < (b) > (c) = (d) ≠

(v) In fractions, $\frac{4}{15} \square \frac{7}{15}$, use symbol.

$\frac{4}{15} \square \frac{7}{15}$ میں علامت استعمال کریں۔

(a) > (b) < (c) = (d) ≠

(vi) The sum of two fractions $\frac{3}{15}$ and

$\frac{4}{15}$ is _____

دو کسر 4 اور 3 کا مجموعہ ہے۔

(a) $\frac{1}{15}$ (b) $\frac{7}{15}$ (c) $\frac{7}{30}$ (d) $\frac{1}{30}$

(vii) The difference of two fractions $\frac{7}{9}$ and $\frac{3}{9}$ is _____

دو کسر 7 اور 3 کا فرق ہے۔

(a) $\frac{4}{9}$ (b) $\frac{10}{9}$ (c) $\frac{10}{18}$ (d) $\frac{4}{18}$

2. Identify numerators and denominators of the following fractions.

2- درج ذیل کسر میں شمارکنده اور مخرج کی شناختی کریں۔

$$\frac{2}{9}, \frac{3}{7}, \frac{4}{5}, \frac{10}{7}, \frac{4}{15}, \frac{11}{6}$$

Sol:

$\frac{2}{9}$: Numerator = 2, Denominator = 9

$\frac{3}{7}$: Numerator = 3, Denominator = 7

$\frac{4}{5}$: Numerator = 4, Denominator = 5

$\frac{10}{7}$: Numerator = 10, Denominator = 7

$\frac{4}{15}$: Numerator = 4, Denominator = 15

$\frac{11}{6}$: Numerator = 11, Denominator = 6

3. Separate proper and improper fractions from the following fractions.

3- درج ذیل کسر میں واجب اور غیر واجب کسر کو اگل کریں۔

$$\frac{3}{5}, \frac{7}{5}, \frac{9}{6}, \frac{3}{8}, \frac{5}{9}, \frac{6}{6}, \frac{7}{18}$$

Sol: Proper fractions: $\frac{3}{5}, \frac{3}{8}, \frac{5}{9}, \frac{7}{18}$

Improper fractions: $\frac{7}{5}, \frac{9}{6}, \frac{6}{6}$

4. To compare use " $<$ ", " $>$ " and " $=$ " signs in the following fractions.

4- درج ذیل کسر میں مواردہ کرے کے لیے

مکالمہ " $<$ ", " $>$ " and " $=$ " کے لیے استعمال کریں۔

(i) $\frac{8}{9} \square \frac{4}{9}$ (ii) $\frac{5}{7} \square \frac{6}{7}$ (iii) $\frac{4}{5} \square \frac{4}{5}$

Sol: (i) $\frac{8}{9} \geq \frac{4}{9}$ (ii) $\frac{5}{7} \leq \frac{6}{7}$ (iii) $\frac{4}{5} = \frac{4}{5}$

5. Write three equivalent fractions of the following fractions.

5- درج ذیل کسر کی تین مترادف کسر درج کریں۔

(i) $\frac{2}{3}$ (ii) $\frac{4}{5}$ (iii) $\frac{3}{7}$ (iv) $\frac{3}{8}$

Sol: (i) The three equivalent fractions of $\frac{2}{3}$ are: $\frac{4}{6}, \frac{6}{9}, \frac{8}{12}$

(ii) The three equivalent fractions of $\frac{4}{5}$ are: $\frac{8}{10}, \frac{12}{15}, \frac{16}{20}$

(iii) The three equivalent fractions of $\frac{3}{7}$ are: $\frac{6}{14}, \frac{9}{21}, \frac{12}{28}$

(iv) The three equivalent fractions of $\frac{3}{8}$ are:

$$\frac{6}{16}, \frac{9}{24}, \frac{12}{32}$$

Simple Guide 3

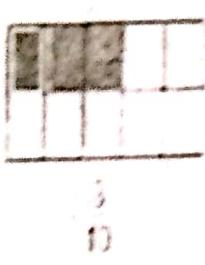
6. Colour the figures according to the given fractions.

- ان تصور کریں کہ کس کے مطابق رنگ ببری۔

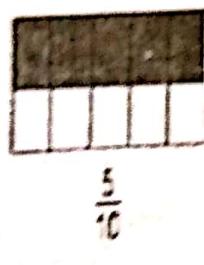


$$\frac{3}{4}$$

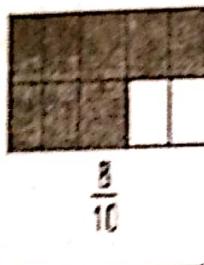
$$\frac{7}{8}$$



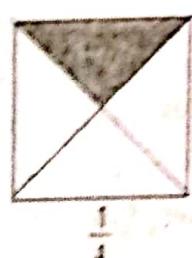
$$\frac{3}{10}$$



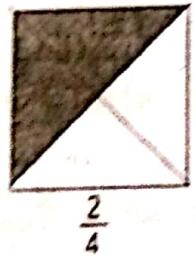
$$\frac{5}{10}$$



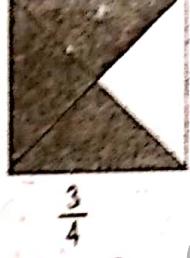
$$\frac{8}{10}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{3}{4}$$

7. Write the fractions of the colored parts then solve it.

- رنگ دار حصوں کی کسور لکھیں اور پھر حل کریں



$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{1}{4}$$

Unit 4

Measurement:

Length, Mass and Capacity

Learning Outcomes

After completing this unit, you will be able to:

- Use standard metric units of length (kilometre, metre and centimetre), including abbreviations
- Add measures of length in same units without carrying
- Solve real life situations involving same units of length for addition
- Subtract measures of length in same units without borrowing.
- Solve real life situations involving same units of length for subtraction without borrowing

Use standard metric units of mass (kilogram and gram) including abbreviations.

- Add measures of mass in same units without carrying.
- Solve real life situations involving same units of mass for addition without carrying.
- Subtract measures of mass in same units without borrowing.
- Solve real life situations involving same units of mass for subtraction without borrowing.
- Use standard metric units of capacity (litre and millilitre) including abbreviations.
- Add measures of capacity in same units without carrying.
- Solve real life situations involving same units of capacity for addition without carrying

- Subtract measures of capacity in same units without borrowing.
- Solve real life situations involving same units of capacity for subtraction without borrowing.

Exercise 1

Add the following

درج ذیل کو جمع کریں۔

4m 65cm	14m 50cm
1. $\underline{+ 5m}$	$\underline{+ 9m}$
9m 77cm	23m 90cm
7km 632m	25km 312m
3. $\underline{+ 8km}$	$\underline{+ 21km}$
15km 846m	46km 988m
21km 815m	41km 745m
5. $\underline{+ 17km}$	$\underline{+ 38km}$
38km 998m	79km 879m

7. Ahmad used two wooden boards of lengths 3m 10cm and 4m 35cm for making book shelf. Find the total length of two wooden boards.

Sol: Length of one board = 3m 10cm

Length of other board = 4m 35cm

Total length of two boards

$$= 3m 10cm + 4m 35cm = 7m 45cm$$

$$\begin{array}{r} 3m \ 10cm \\ + 4m \ 35cm \\ \hline 7m \ 45cm \end{array}$$

Aحمد نے کتابوں کا شیلف بنانے کے لئے دو لکڑی کے بورڈ جن کی لمبائی 3 میٹر 10 سم اور 4 میٹر 35 سم ہیں استعمال کیئے۔ دونوں لکڑی کے بورڈوں کی لمبائی 10 سم معلوم کریں۔

$$3m 10cm = 1\text{میٹر} 10\text{سم}$$

$$4m 35cm = 4\text{میٹر} 35\text{سم}$$

$$7m 45cm = 7\text{میٹر} 45\text{سم}$$

حل:-

8. Junaid completes one round along the jogging track with length of 300m and width of 200m. How much distance does he cover in one round?

Sol: Length of jogging track = 300m

Width of jogging track = 200m

Total distance covered in one round

$$= 2(300m + 200m) = 2(500m) = 1000m$$

جندے نے ایک جو گنگڑیک جس کی لمبائی 300 میٹر اور جھٹائی 200 میٹر ہے کے گرد ایک چکر پورا کیا۔ اس نے ایک چکر میں کل کتنا سفر طے کیا۔

حل:- میٹر 300 = جو گنگڑیک کی لمبائی

میٹر 200 = جو گنگڑیک کی جھٹائی

ایک چکر کل طے کردہ فاصلہ

$$= 2(300m + 200m) = 2(500m) = 1000m$$

9. In a long jump, Parvaiz jumps 4m 25cm in his first attempt and 5m 15cm in his second attempt. Find the total distance does he cover in two jumps.

Sol: First attempt jump = 4m 25cm

Second attempt jump = 5m 15cm

Total length of two jumps

$$= 4m 25cm + 5m 15cm = 9m 40cm$$

$$\begin{array}{r} 4m \ 25cm \\ + 5m \ 15cm \\ \hline 9m \ 40cm \end{array}$$

لبے جہپ میں پرویز نے پہلی کوشش میں 4 میٹر 25 سم کا جہپ لگایا اور دوسری کوشش میں 5 میٹر 15 سم کا جہپ لگایا۔ ان نے دونوں جہپوں میں کل کتنا سفر طے کیا۔

حل:- سم 25 میٹر 4 = پہلی کوشش میں جہپ

سم 15 میٹر 5 = دوسری کوشش میں جہپ

سم 40 میٹر 9 = دونوں جہپوں کی کل لمبائی

Exercise 2

1. Solve the following.

$$51m 86cm$$

$$(i) - 30m 75cm$$

$$\boxed{21m} \boxed{11cm}$$

$$15km 365m$$

$$(iii) - 13km 252m$$

$$\boxed{2km} \boxed{113m}$$

$$67km 891m$$

$$(v) - 51km 760m$$

$$\boxed{16km} \boxed{131m}$$

$$19km 345cm$$

$$(vii) - 16km 231m$$

$$\boxed{3km} \boxed{114m}$$

درج ذیل کو حل کریں

$$25m 93cm$$

$$(ii) - 14m 23cm$$

$$\boxed{11m} \boxed{70cm}$$

$$76m 67cm$$

$$(iv) - 35m 41cm$$

$$\boxed{41m} \boxed{26cm}$$

$$35km 786m$$

$$(vi) - 13km 675m$$

$$\boxed{22km} \boxed{111m}$$

$$19km 708m$$

$$(viii) - 15km 205m$$

$$\boxed{4km} \boxed{503m}$$

2. Arslan used 35m 65cm water pipe from 78m 89cm long pipe. How much pipe was left?

Sol: Total length of water pipe = 78m 89cm

Length of water pipe used = 35m 65cm

Left water pipe

$$= 78m 89cm - 35m 65cm = 43m 24cm$$

$$\begin{array}{r} 78m 89cm \\ - 35m 65cm \\ \hline 43m 24cm \end{array}$$

ارسلان نے 78میٹر 89سم لمبی پاپ میں سے 35میٹر 65سم لمبی پاپ استعمال کیا۔ پاپ کی کتنی لمبائی باقی ہے۔

حل: 78میٹر 89سم = پانی کی پاپ کی کل لمبائی

35میٹر 65سم = استعمال شدہ پاپ کی لمبائی

43میٹر 24سم = باقی پاپ کی لمبائی

3. Rehana bought 19m 82cm lace and used

8m 61cm on her shirt. Find the length of remaining lace?

Sol: Total length of lace = 19m 82cm

Length of lace used = 8m 61cm

Length of remaining lace

$$= 19m 82cm - 8m 61cm = 11m 21cm$$

$$19m 82cm$$

$$- 8m 61cm$$

$$1m 21cm$$

رہنا نے 19میٹر 82سم لمبی لیس خریدی اور 8میٹر 61سم لمبی تیغی پر کال۔ باقی کی لمبائی معلوم کریں۔

حل: 19میٹر 82سم = لیس کی لمبائی

8میٹر 61سم = استعمال شدہ لیس کی لمبائی

11میٹر 21سم = باقی لیس کی لمبائی

4. On returning from London, Subhan travelled 950km 460m distance by bus and taxi. If he travelled 900km 230m distance by bus. Find how distance he travelled by taxi?

Sol: Total distance = 950km 460m

Distance by bus = 900km 230m

Distance by taxi

$$= 950km 460m - 900km 230m = 50km 230m$$

$$950km 460m$$

$$- 900km 230m$$

$$50km 230m$$

لندن سے واپسی پر سجان نے 950کلو میٹر 460میٹر سفر بس اور

تیغی کے ذریعے کیا۔ اگر بس نے 900کلو میٹر 230میٹر سفر ذریعہ

بس کیا تو معلوم کریں کہ اس نے تیغی سے کتنا سفر کیا

حل: 950کلو میٹر 460میٹر = کل سفر

900کلو میٹر = بس کا سفر

50کلو میٹر = تیغی کا سفر

Exercise 3

1. Solve the following.

85kg 245g

23kg 325g

(i) $+ 10\text{kg } 134\text{g}$ (ii) $+ 31\text{kg } 550\text{g}$

95kg 379g

54kg 875g

681kg 845g

12kg 340g

(iii) $+ 116\text{kg } 102\text{g}$ (iv) $+ 35\text{kg } 257\text{g}$

797kg 947g

47kg 597g

962kg 220g

342kg 560g

(v) $+ 36\text{kg } 750\text{g}$ (vi) $+ 37\text{kg } 405\text{g}$

998kg 970g

379kg 965g

2. The mass of Zara and Suleman's bags are 10kg 300g and 12kg 400g respectively. What is the total mass?

Sol: Mass of Zahra's bag = 10kg 300g

Mass of Suleman's bag = 12kg 400g

Total mass of two bags

= 10kg 300g + 12kg 400g = 22kg 700g

10kg 300g

 $+ 12\text{kg } 400\text{g}$

22kg 700g

زہرہ اور سلیمان کے بستوں کا وزن بالترتیب 10کلوگرام 300گرام اور 12کلوگرام 400گرام ہے۔ دونوں بستوں کا کل وزن کیا ہے

حل:- گرام 300 کلوگرام 10 = زہرہ کے بیگ کا وزن

گرام 400 کلوگرام 12 = سلیمان کے بیگ کا وزن

گرام 700 کلوگرام 22 = دو بستوں کا کل وزن

3. Rizwan bought 6kg 250g sweet biscuits and 3kg 500g salty biscuits. Find the total mass of the biscuits.

Sol: Mass of sweet biscuits = 6kg 250g

Mass of salty biscuits = 3kg 500g

Total mass of biscuits

$$= 6\text{kg } 250\text{g} + 3\text{kg } 500\text{g} = 9\text{kg } 750\text{g}$$

6kg 250g

 $+ 3\text{kg } 500\text{g}$

9kg 750g

ریزان 6کلوگرام 250گرام میٹے بستک اور 3کلوگرام 500گرام

چین بستک خریدے۔ بستوں کا کل وزن معلوم کریں۔

حل:- گرام 200 کلوگرام 6 = میٹے بستک کا وزن

گرام 500 کلوگرام 3 = چین بستوں کا وزن

گرام 750 کلوگرام 9 = بستوں کا کل وزن

4. Sohail bought 15kg 500g almond and 12kg 250g pistachio. What was the total mass?

Sol: Mass of almond = 15kg 500g

Mass of pistachio = 12kg 250g

Total mass = 15kg 500g + 12kg 250g

 $= 27\text{kg } 750\text{g}$

15kg 500g

 $+ 12\text{kg } 250\text{g}$

27kg 750g

سوہل نے 15کلوگرام 500گرام بادام خریدے اور 12کلوگرام 250

گرام پست خریدے۔ کل وزن معلوم کریں۔

حل:- گرام 500 کلوگرام 15 = بادام کا وزن

گرام 250 کلوگرام 12 = پست کا وزن

گرام 750 کلوگرام 27 = کل وزن

Exercise 4

منزہیل کو حل کریں

29kg 750g 9kg 763g

(i) $- 18\text{kg } 250\text{g}$ (ii) $- 7\text{kg } 250\text{g}$

11kg 500g

2kg 513g

Simple Guide 3

87kg	986g	76kg	565g
(iii) -	66kg 350g	(iv) -	34kg 324g
21kg	636g	42kg	241g
67kg	850g	82kg	677g
(v) -	53kg 340g	(vi) -	75kg 500g
14kg	510g	7kg	177g

2. A shopkeeper sold 16kg 250g chocolates from a chocolate cartoon of mass 27kg 350g. How much chocolates were left?

Sol: Mass of chocolate cartoon = 27kg 350g

Mass of sold chocolates = 16kg 250g

Mass of left chocolates

$$= 27\text{kg } 350\text{g} - 16\text{kg } 250\text{g} = 11\text{kg } 100\text{g}$$

$$\begin{array}{r} 27\text{kg } 350\text{g} \\ - 16\text{kg } 250\text{g} \\ \hline 11\text{kg } 100\text{g} \end{array}$$

ایک دوکاندار نے 27 کلوگرام 350 گرام چاکلیٹ کے کارٹن سے 16 کلوگرام 250 گرام بچ دی۔ کتنی چاکلیٹ باقی بچی۔

حل:- 350 کلوگرام 27 = چاکلیٹ کے کارٹن کا وزن

250 کلوگرام 16 = پیچی گئی چاکلیٹ کا وزن

100 کلوگرام 11 = باقی چاکلیٹ کا وزن

3. 200 kilogram meat was used for cooking from 240 kilogram meat. How much meat was left?

Sol: Total mass of meat = 240kg

Mass of used meat = 200kg

Mass of left meat = 240kg - 200kg = 40kg

240 کلوگرام گوشت میں سے 200 کلوگرام گوشت پکانے کے لیے استعمال

کیا گیا، باقی گوشت کتنا بچا؟

کلوگرام 240 = کل گوشت

کلوگرام 200 = استعمال شدہ گوشت

کلوگرام 40 = باقی گوشت

Exercise 5

1. Solve:

15l	675ml	8l	350ml
(i) +	32l 312ml	(ii) +	9l 245ml

47l	987ml	17l	595ml
-----	-------	-----	-------

42l	651ml	35l	459ml
(iii) +	21l 248ml	(iv) +	63l 510ml

63l	899ml	98l	965ml
-----	-------	-----	-------

73l	342ml	54l	800ml
(v) +	23l 610ml	(vi) +	25l 125ml

96l	952ml	79l	925ml
-----	-------	-----	-------

2. One bottle has 3 litre 240 millilitres and other has 5 litre 350 millilitre of water. How many litres of water is in both bottles?

Sol: Capacity of one bottle = 3l 240ml

Capacity of second bottle = 5l 350ml

Total capacity of two bottles

$$= 3l 240ml + 5l 350ml = 8l 590ml$$

$$3l 240ml$$

$$+ 5l 350ml$$

$$8l 590ml$$

یہیں میں 3 لتر 240 ملی لیٹر پانی اور دوسری بوتل میں 5 لتر 350 ملی

لیٹر پانی ہے۔ دونوں بوتلوں میں کتنے لیٹر پانی ہے۔

ملی لیٹر 240 لیٹر 3 = ایک بوتل کی گنجائش

ملی لیٹر 350 لیٹر 5 = دوسری بوتل کی گنجائش

ملی لیٹر 590 لیٹر 8 = دونوں بوتلوں کی کل گنجائش

3. A house uses 35 litres of canola oil and 15 litres of soybean oil. How many litres of oil is used in total?

Sol: Mass of canola oil = 35l

Mass of soybean oil = 15l

$$\text{Total mass} = 35l + 15l = 50l$$

$$\begin{aligned}
 & \text{پاردا 3500 ml میں 1500 ml چائے لے} \\
 & \text{پاردا 500 ml میں 3500 ml میں 1500 ml} \\
 & \text{پاردا 3500 ml میں 1500 ml} \\
 & \text{پاردا 3500 ml میں 1500 ml} \\
 & 3500 ml + 1500 ml = 5000 ml
 \end{aligned}$$

Parida asks for 3l 500ml of milk for the children to drink and 4l of milk for tea, how many litres of milk does Parida order?

$$\text{Sol: Milk for children} = 3l 500ml$$

$$\text{Milk for tea} = 4l$$

$$\text{Total milk} = 3l 500ml + 4l = 7l 500ml$$

پاردا 3500 ml کے لئے 3l 500 ml میں چائے لے گا
پاردا 4000 ml کے لئے 4l میں چائے لے گا۔ پاردا کل 7l 500 ml میں چائے لے گا۔

$$7l 500ml = 7l 500ml$$

$$7l 500ml = 7.5l$$

$$7l 500ml + 4l = 11l 500ml$$

$$7l 500ml = 7.5l$$

Exercise 6

1. Solve the following

$$\begin{array}{ll}
 \text{درج دریل کو حل کریں۔} & \\
 \text{(i) } 18l 655ml & 8l 742ml \\
 \text{(ii) } -12l 321ml & -7l 421ml \\
 \text{(iii) } 6l 334ml & 1l 321ml \\
 \text{(iv) } 45l 758ml & 25l 450ml \\
 \text{(v) } -21l 000ml & -21l 300ml \\
 \text{(vi) } 24l 758ml & 4l 150ml \\
 \text{(vii) } 75l 915ml & 58l 834ml \\
 \text{(viii) } -61l 800ml & -35l 621ml \\
 \text{(ix) } 14l 115ml & 23l 213ml
 \end{array}$$

2. A thermos contains 2000 ml of tea, 1500 ml tea is served to the guests. How much tea is left in the thermos?

$$\begin{aligned}
 \text{Sol: Total quantity of tea} &= 2000ml \\
 \text{Quantity of tea served} &= 1500ml \\
 \text{Quantity of tea left} \\
 &= 2000ml - 1500ml = 500ml
 \end{aligned}$$

پاردا 2000 ml میں 1500 ml چائے لے گا۔ پاردا 500 ml میں چائے لے گا۔ کل 500 ml میں چائے لے گا۔

$$500ml = 500ml$$

$$500ml = 0.5l$$

$$500ml = 500ml$$

3. Salman took 2 litre 450 millilitre of water in a bottle to school. One litre of water was in the bottle till break. How much water he drank?

$$\text{Sol: Total quantity of water} = 2l 450ml$$

$$\text{Water left till break} = 1l$$

$$\text{Water he drank} = 2l 450ml - 1l = 1l 450ml$$

سلمان ایک بوگی میں 2 لتر 450 ml میں چائے لے کر گلکول کیا۔ جو کہ اس کا بھر پانی تھا۔ اس میں ایک بوگی میں 2 لتر 450 ml میں چائے لے کر گلکول کیا۔ اس میں ایک بوگی میں 2 لتر 450 ml میں چائے لے کر گلکول کیا۔

$$1l 450ml = 1.45l$$

$$1l 450ml = 1.45l$$

4. Ahmar buys 15 l 500 ml of milk to make milkshake. In the evening he had 3 l of milk left. Tell how much milk he used?

$$\text{Sol: Total quantity of milk} = 15l 500ml$$

$$\text{Milk left in the evening} = 3l$$

$$\begin{aligned}
 \text{Quantity of milk used} &= 15l 500ml - 3l \\
 &= 12l 500ml
 \end{aligned}$$

احمد نے 15l 500ml میں چائے لے کر گلکول کیا۔ اس میں ایک بوگی میں 2 لتر 450 ml میں چائے لے کر گلکول کیا۔ اس میں ایک بوگی میں 2 لتر 450 ml میں چائے لے کر گلکول کیا۔

فیٹ 500 کی کل مقدار
فیٹ 5 = 5
فیٹ 500 کی کل مقدار
فیٹ 12 = 12

Review Exercise

1. Tick (✓) the correct option.

(i) What is the appropriate unit to determine the length of a needle?
 (a) Kilometer (b) metre
 (c) Centimeter (d) millilitre

ایک سون کی بلندی جانچ کے لئے مناسب ہے۔
 (a) کلومیٹر (b) میٹر
 (c) سینٹی میٹر (d) ملی لیٹر

(ii) How many millilitres of water is saved after extracting 2000 ml of water from 3500 ml of water?

3500 میلی لیٹر سے 2000 میلی لیٹر خارج کرنے کے بعد کم کی مقدار
 (a) 500 ml (b) 1000 ml
 (c) 1500 ml (d) 2000 ml

(iii) What is the standard unit of mass?
 (a) Meter (b) litre
 (c) Kilometre (d) kilogram

کیٹ کی معیاری کالی کوئی ہے۔
 (a) میٹر (b) سینٹی میٹر
 (c) کلومیٹر (d) کیلوگرام

(iv) What is abbreviation of units of litre?

لیٹر کی اکیجوں کا مختلف کیا ہے
 (a) ml (b) g (c) l (d) kg

(v) If I had two cans of 800 ml juice, what

would be the total quantity?

پر 800 میلی لیٹر کے دو کھنڈوں کی مقدار کی کمی ہے۔

(a) 200 ml (b) 1000 ml
 (c) 800 ml (d) 1600 ml

Answers:

(i) c (ii) c (iii) d (iv) c (v) d

2. Solve the following

$$(i) + \begin{array}{r} 5m \\ 3m \\ \hline \end{array} \quad (ii) + \begin{array}{r} 35cm \\ 42cm \\ \hline \end{array} \quad 7km \quad 219cm$$

$$(iii) - \begin{array}{r} 8m \\ 3m \\ \hline \end{array} \quad (iv) - \begin{array}{r} 77cm \\ 32cm \\ \hline \end{array} \quad 10km \quad 559cm$$

$$8m \quad 42cm \quad 9km \quad 695m$$

$$(v) - \begin{array}{r} 5m \\ 10cm \\ \hline \end{array} \quad 4km \quad 333m$$

3. Solve the following

$$(i) + \begin{array}{r} 4kg \\ 3kg \\ \hline \end{array} \quad (ii) + \begin{array}{r} 490g \\ 507g \\ \hline \end{array} \quad 7kg \quad 600g$$

$$(iii) - \begin{array}{r} 7kg \\ 300g \\ \hline \end{array} \quad (iv) - \begin{array}{r} 9kg \\ 500g \\ \hline \end{array} \quad 13kg \quad 850g$$

$$2kg \quad 200g \quad 15kg \quad 750g$$

$$(v) - \begin{array}{r} 11kg \\ 250g \\ \hline \end{array} \quad 4kg \quad 500g$$

4. Solve the following

$$(i) + \begin{array}{r} 8l \\ 5l \\ \hline \end{array} \quad (ii) + \begin{array}{r} 7l \\ 217ml \\ \hline \end{array} \quad 13l \quad 997ml$$

$$(iii) - \begin{array}{r} 9l \\ 300ml \\ \hline \end{array} \quad (iv) - \begin{array}{r} 6l \\ 500ml \\ \hline \end{array} \quad 11l \quad 750ml$$

$$(v) - \begin{array}{r} 4l \\ 200ml \\ \hline \end{array} \quad 5l \quad 100ml$$

$$- \begin{array}{r} 5l \\ 200ml \\ \hline \end{array} \quad 1l \quad 300ml$$

5. The mass of two sacks of rice is 100 kg

Unit 5

Measurement: Time

Learning Outcomes

After completing this unit, you will be able to:

- Use a.m. and p.m. to record the time from 12-hour clock.
- Read and write time from analog and digital clock
- Read and write days and dates from the calendar.
- Add measurements of time in hours.
- Solve real life situations involving measurements of time for addition of hours.
- Subtract measurement of time in hours.
- Solve real life situations involving subtraction of measurements of time in hours.

Exercise 1

1. Write the time in a.m and p.m in the following boxes.

درج ذیل میں وقت کی صورت میں

(i) Khalid goes to office in the morning

خالد صبح کو فریج پر بیٹھتا ہے۔



8:30 am

(ii) Children play football in the evening.

بچے شام کو فٹ بال کھیلتے ہیں۔



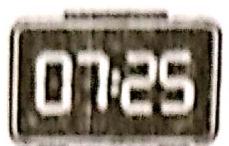
4:40 pm

(iii) Ayesha rides on bus for going to school.



7:30 a.m.

(iv) Bus reaches village from the city in the evening.



p.m.

(v) We take dinner.



p.m.

2. Read the time from the following analog clock and write in the given box.

درج کیلی دی گئی سوچوں والی گھنٹی سے تاگز جیسیں اور ڈبے میں لکھیں۔

(I)



5:00

(II)



6:40

(III)



3:00

(IV)



4:03

(V)



01:28

(VI)



10:50

(VII)



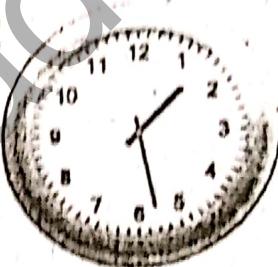
9:55

(VIII)



8:45

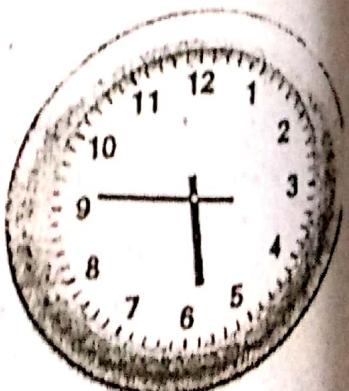
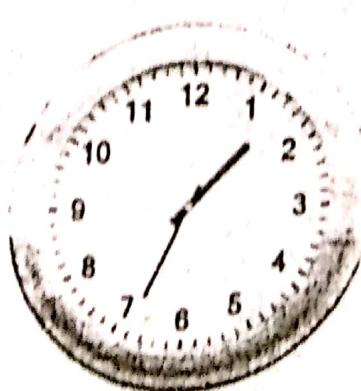
(IX)



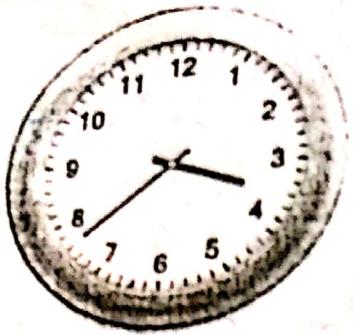
01:34

3. Match the time of analog clock with the digit clock in the following

سوچوں والی گھنٹی اور عددی گھنٹوں کا متوافق کریں۔



5:46



03: 48

Exercise 2

Look at the calendar and answer the following questions.

Calendar

February	March	April
1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3
7 8 9 10 11 12 13	7 8 9 10 11 12 13	4 5 6 7 8 9 10
14 15 16 17 18 19 20	14 15 16 17 18 19 20	11 12 13 14 15 16 17
21 22 23 24 25 26 27	21 22 23 24 25 26 27	18 19 20 21 22 23 24
28 29 30 31	28 29 30 31	25 26 27 28 29 30
May	June	July
1 2 3 4 5	1 2 3	1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12	4 5 6 7 8 9 10	8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19	11 12 13 14 15 16 17	15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26	18 19 20 21 22 23 24	22 23 24 25 26 27 28
29 30	25 26 27 28 29 30	29 30 31
September	October	November
1 2 3 4	1 2	1 2 3 4
9 10 11	7 8 9 10 11 12 13	5 6 7 8 9 10 11
16 17 18	10 11 12 13 14 15 16	12 13 14 15 16 17 18
23 24 25	17 18 19 20 21 22 23	19 20 21 22 23 24 25
30	26 27 28 29 30	26 27 28 29 30
December		

کلینڈر کو دیکھیں اور درج ذیل سوالات کا جواب دیں۔

(i) What is the day on January 31?

جنوری کو 31 نومبر کو کون سا دن ہے۔

(ii) Umair's birthday is on second wednesday of April. What is the day?

عمری کی سالگرہ اپریل کے دوسرے بیتھ کو ہے دن کون ہے۔

(iii) Ahsan's examination starts from 3rd of December. What is the day?

احسن کا امتحان 3 دسمبر کو شروع ہوتا ہے دن کون ہے۔

(iv) What is the date on last Friday of February?

فروری کے آخری جمعہ کی تاریخ ہے۔

(v) What is the day on 23rd March?

23 مارچ کو کون سا دن ہے۔

Exercise 3

Solve the following

5 h

$$(i) \underline{+ 3 h}$$

8 h

$$(ii) \underline{+ 4 h}$$

10 h

$$(iv) \underline{+ 8 h}$$

18 h

6 h

$$(iii) \underline{+ 5 h}$$

10 h

$$(v) \underline{+ 8 h}$$

15 h

$$(vi) \underline{+ 5 h}$$

20 h

درج ذیل کو حل کریں۔

2. Saiqa's mother spends 5 hours for household chores and 2 hours for reading books. How much time does she spend altogether?

Sol: Time spent for household chores = 5 h

Time spent in reading books = 2 h

Total time spent = $5 h + 2 h = 7 h$

صائqa کی ماں نے گھر کے کاموں میں 5 گھنٹے لگائے اور 2 گھنٹے کتاب پڑھنے میں لگائے۔ اس نے کل کتنا وقت خرچ کیا۔

حل:- گھنٹے 5 = گھر کے کاموں میں خرچ وقت

گھنٹے 2 = کتابیں پڑھنے میں خرچ وقت

گھنٹے 7 = کل صرف شدہ وقت

3. Waleed studies science for 10 hours and Mathematics for 8 hours in a week. How much time does he spend for both the subjects?

Sol: Time spent in science study = 10 h

Time spent in Math study = 8 h

Total time spent = $10 h + 8 h = 18 h$

ولیدا یک ہفتے میں 10 گھنٹے سائنس پڑھتا ہے اور 8 گھنٹے ریاضی پڑھتا ہے وہ

دونوں مضمین کے لئے کتنا وقت لگاتا ہے۔

حل:- گھنٹے 10 = سائنس پڑھنے میں وقت

گھنٹے 8 = ریاضی پڑھنے میں وقت

گھنٹے 18 = کل وقت

4. A bus takes 9 hours to reach from Peshawar to Zhob and takes 8 hours from Zhob to Queeta. What is the total time taken from Peshawar to Queeta?

Sol: Time taken to reach from Peshawar to Zhob = 9 h

Time taken to reach from Zhob to Queeta = 8 h

$$\text{Total time} = 9 h + 8 h = 17 h$$

ایک بس پشاور سے ٹوب جانے میں 9 گھنٹے لگتی ہے۔ اور ٹوب سے کوئی جانے میں 8 گھنٹے لگتی ہے۔ پشاور سے کوئی جانے میں کل کتنا وقت لگے گا۔

حل:- گھنٹے 9 = پشاور سے ٹوب جانے میں درکار وقت

گھنٹے 8 = ٹوب سے کوئی جانے میں درکار وقت

گھنٹے 17 = گھنٹے 9 + گھنٹے 8 = کل وقت

Exercise 4

1. Solve the following

8 h	18 h	15 h
(i) $\underline{- 5 h}$	(ii) $\underline{- 7 h}$	(iii) $\underline{- 6 h}$
3 h	11 h	9 h
18 h	16 h	21 h
(iv) $\underline{- 11 h}$	(v) $\underline{- 10 h}$	(vi) $\underline{- 8 h}$
7 h	6 h	13 h

2. Affan took 4 hours while his sister Areesha took 2 hours for cycling. How much more hours did Affan spend for cycling than Areesha? If Areesha started cycling at 11:00 a.m, then at what time did she stop cycling.

Sol: Time spent by Affan for cycling = 4 h

Time spent by his sister for cycling = 2 h

More time taken by Affan = $4 h - 2 h = 2 h$

Areesha starts cycling = 11:00 a.m

Areesha stops cycling = 1:00 p.m

عفان نے 4 گھنٹے اور اس کی بین عریشہ نے 2 گھنٹے سائکل چلائی

عریشہ سے کتنے گھنٹے زیادہ سائکل چلائی۔ اگر عریشہ نے 1:00 بجے ہماں چلانی شروع کی تو پھر وہ سائکل چلانا کب بند کرے گی۔

کھنٹے 4 = عفان نے سائکل کتنی دیر چلائی

کھنٹے 2 = اس کی بین نے سائکل کتنی دیر چلائی

کھنٹے 2 - کھنٹے 4 = عفان نے جتنا وقت زیادہ لگایا

کھنٹے 2 = عریشہ نے سائکل جس وقت چلانا شروع کی۔

کھنٹے 2 = عریشہ نے سائکل کب چلانا بند کی

3. Nasir can build a wall in 8 hours while Umar builds the same wall in 5 hours. How much more time does Nasir spend to build the wall?

Sol: Time taken by Nasir to build a wall = 8 h

Time taken by Umar to build the wall

$$= 5 h$$

More time taken by Nasir = $8 h - 5 h = 3 h$

اگر ایک دیوار 8 گھنٹے میں تعمیر کرتا ہے جبکہ عمر اس دیوار کو 5 گھنٹے میں تعمیر کرتا ہے۔ ناصر کتنا وقت زیادہ لگاتا ہے۔

کھنٹے 8 = ناصر نے جتنا وقت لگایا

کھنٹے 5 = عمر نے جتنا وقت لگایا

کھنٹے 3 = ناصر نے جتنا وقت زیادہ لگایا

4. Saira spends 8 hours for studying Science while 5 hours for studying Mathematics. How much more time does she spend for Mathematics than Science?

Sol: Time spent in studying Science = 8 h

Time spent in studying Mathematics = 5 h

More time spent for Mathematics

$$= 8 h - 5 h = 3 h$$

سائنس کی پڑھائی میں 8 گھنٹے لگتی ہے جبکہ ریاضی کی پڑھائی میں 5 گھنٹے لگتی ہے۔ اس نے سائنس کے مقابلے میں ریاضی پڑھنے میں کتنا زیادہ وقت لگایا۔

کھنٹے 4 = سائنس پڑھنے میں جتنا وقت لگا

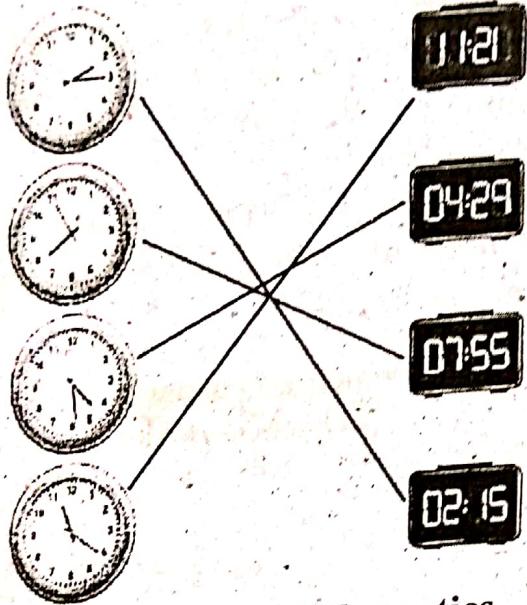
کھنٹے 5 = ریاضی پڑھنے میں جتنا وقت لگا

کھنٹے = 3 کھنٹے = 5 کھنٹے = 8 ریاضی کے لئے جتنا زیادہ وقت لگا

Review Exercise

1. Match the time of analog clock with digital clock in the following figures

درج 3 میں سوئوں والی گھنٹی اور عددی گھنٹی کا موازنہ کریں۔



2. Ahmad studies Mathematics for 3 hours, English for 2 hours and Islamiat for 1 hour. How much time does Ahmad spend altogether?

Sol: Time spent in studying

$$\text{Mathematics} = 3h$$

$$\text{Time spent in studying English} = 2h$$

$$\text{Time spent in studying Islamiat} = 1h$$

Total time spent altogether

$$= 3h + 2h + 1h = 6h$$

احمد 3 کھنٹے ریاضی، 2 کھنٹے اگریزی اور 1 کھنٹے اسلامیات پڑھتا ہے۔ اس نے کل کتنا وقت گزارا۔

حل:- کھنٹے = 3 ریاضی پڑھنے میں وقت

کھنٹے = 2 اگریزی پڑھنے میں وقت

کھنٹے = 1 اسلامیات پڑھنے میں وقت

کھنٹے = 6 کھنٹے + 1 کھنٹے + 2 کھنٹے = کل وقت

3. Answer the following questions.

درج 3 میں اولاد کے وظیفے دیں۔

Calendar

JANUARY					FEBRUARY					MARCH					APRIL				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										
23	24	25	26	27	28	29	30	31											
24	25	26	27	28	29	30	31												
25	26	27	28	29	30	31													
26	27	28	29	30	31														
27	28	29	30	31															
28	29	30	31																
29	30	31																	
30																			

(i) What is the date on the first Monday of May?

می کے پہلے سو مارکو کو نئی تاریخ ہے۔

(ii) What is the day on 15th of May?

15 می کو نہادن ہے۔

(iii) What is the date on second Friday of May?

می کے دوسرے جمعہ کو نئی تاریخ ہے۔

(v) What is the day on 31st of May?

می کی 31 ماہ کی تاریخ کو نہادن ہے۔

Sol: (i) 3 May

(ii) Saturday

(iii) 14

(iv) 15

(v) Monday

4. A car took 5 hours from Rawalpindi to Lahore while 6 hours from Lahore to Multan. How much time did the car take to reach from Rawalpindi to Multan?

Sol: Time taken by car from Rawalpindi to Lahore = 5h

Time taken by car from Lahore to Multan = 6h

Total time taken by car from Rawalpindi to Multan = 5h + 6h = 11h

ایک کاروباری کی 52 کم مسافت کا سفر 10 کم کا 6 کم کی طرف
کیا کاروباری کی مسافت 11 کم کی طرف

11 کم کی مسافت 5 کم

11 کم کی مسافت 6 کم

11 کم کی مسافت 11 کم

5. A train took 13 hours from Lahore to Sukkur. If the same train took 6 hours from Lahore to Multan. How much time did the train take from Sukkur to Multan?

Sol: Time taken by train from Lahore to Sukkur = 13 h

Time taken by train from Lahore to Multan = 6 h

Time taken by car from Sukkur to Multan
 $= 13 h - 6 h = 7 h$

ایک لینے لئے سکھ تک 13 کم کی طرف اور دیگر لینے لئے
تک 6 کم کی طرف اور دیگر تک 7 کم کی طرف
حل: 13 - 6 = 7 لہور سے سکھ تک وقت

کم 6 لہور سے تک وقت

کم 7 سکھ تک تک وقت

Unit 6

Geometry

Learning Outcomes

After completing this unit, you will be able to:

- Draw and measure the line segments to the nearest centimetres and millimetres.
- Recognize point, line, ray and line segment.
- Classify figures according to number of sides as quadrilateral (rectangles, square)

and triangles.

Calculate perimeter of square, rectangle and triangle.

Identify centre, radius and diameter of a circle.

Identify reflective symmetry in two dimensional (2-D) shapes.

Identify and draw lines of symmetry.

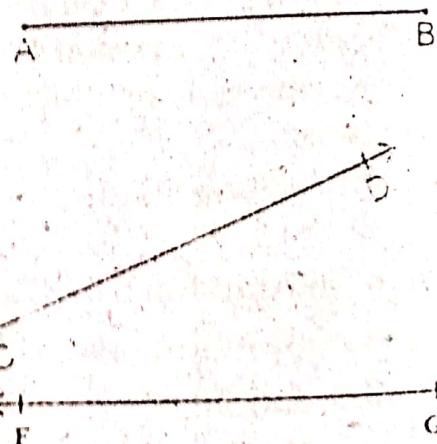
Describe 3-D objects (cubes, cuboids and pyramids) with respect to the number of edges and faces.

Differentiate 3-D objects (cubes, cuboids and pyramids) with respect to number of edges and faces.

Exercise 1

1. Identify point, line, line segment and ray.

نقطہ، خط، قطعہ خط اور شعاع کی نشاندہی کریں۔



(i) A and B are points.

(ii) CD is a ray

(iii) FG is a line segment.

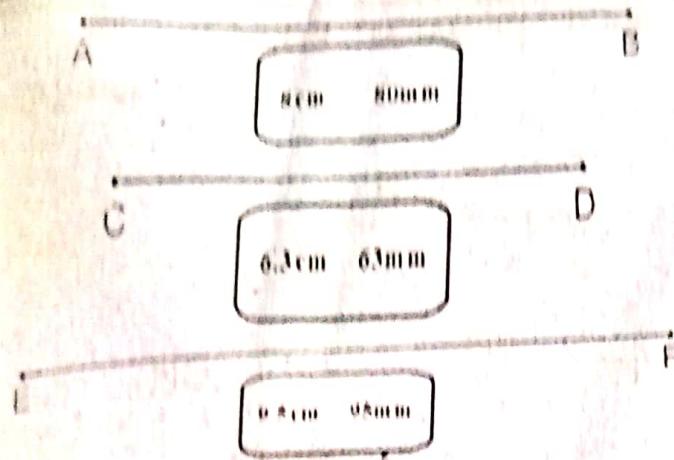
ابدی گئی تصاویر میں A اور B نقاط ہیں۔

IPQ ایک خط ہے۔

ICD ایک قطعہ خط ہے۔

2. Measure the length of the given line segment in centimetres and millimetres.

یہ کے قطعات خط کی پیمائش سینی میٹر اور ملی میٹر میں کریں

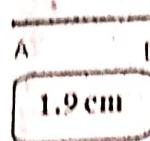


3. Draw the line segments of given lengths

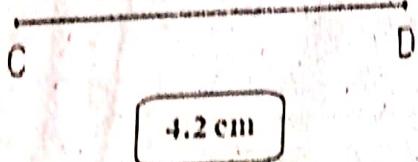
دی گئی لمبائیوں کے قطعات بھی کھینچوں۔

(i) 1.9 cm (ii) 4.2 cm (iii) 5.6 cm

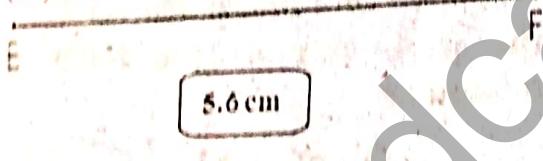
Sol: (i) 1.9 cm



(ii) 4.2 cm



(iii) 5.6 cm



Exercise 2

1. Identify point, line, line segment and ray in the following figures.



Sol: (i) In the given figure, A and B are points.

(ii) PQ is the line

(iii) CD is the line segment

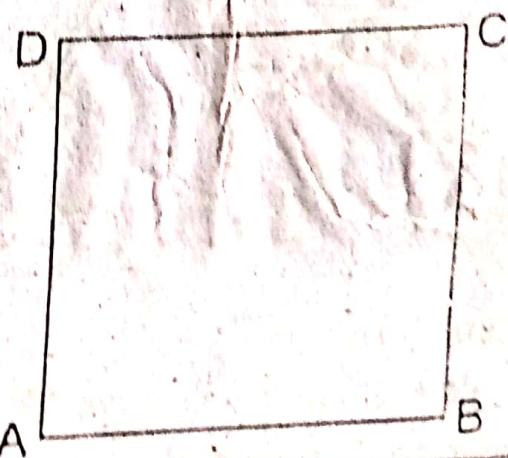
(iv)

EF is a ray

2. Write name, measure the length of sides, then find the perimeter of the following.

درج زیل کے نام پر یا کسی لکھیں اور احاطے معلوم کریں۔ -2

(i)



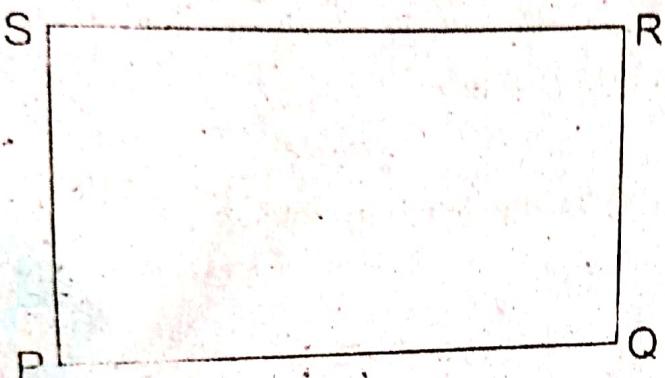
Name = Square

$$AB = 3.8\text{cm}, BC = 3.8\text{cm}$$

$$CD = 3.8\text{cm}, AD = 3.8\text{cm}$$

$$\begin{aligned}\text{Perimeter} &= 3.8\text{cm} + 3.8\text{cm} + 3.8\text{cm} + 3.8\text{cm} \\ &= 15.2\text{cm}\end{aligned}$$

(ii)



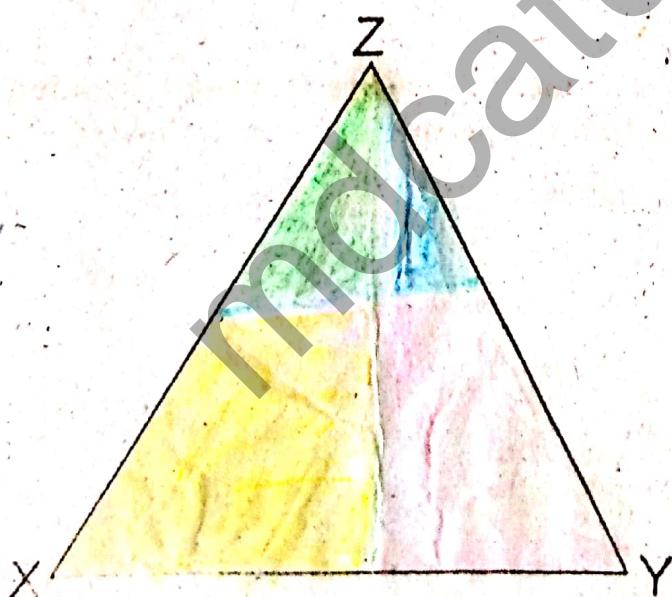
Name = Rectangle

$$PQ = 5.8\text{cm}, QR = 3.2\text{cm}$$

$$RS = 5.8\text{cm}, PS = 3.2\text{cm}$$

$$\begin{aligned}\text{Perimeter} &= 5.8\text{cm} + 3.2\text{cm} + 5.8\text{cm} + 3.2\text{cm} \\ &= 18\text{cm}\end{aligned}$$

(iii)



Name = Triangle

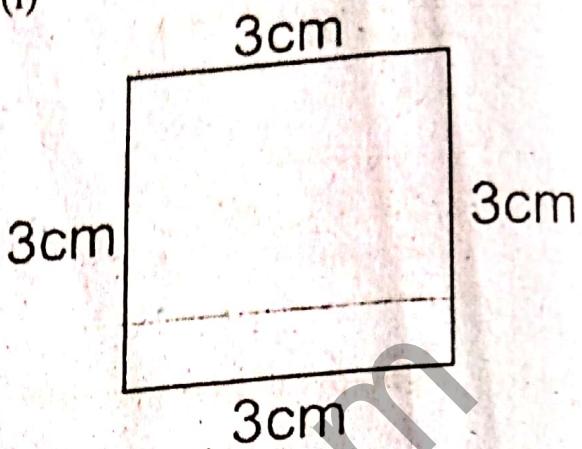
$$XY = 4.8\text{cm}, YZ = 4.8\text{cm}, XZ = 4.8\text{cm}$$

$$\text{Perimeter} = 4.8\text{cm} + 4.8\text{cm} + 4.8\text{cm} = 14.4\text{cm}$$

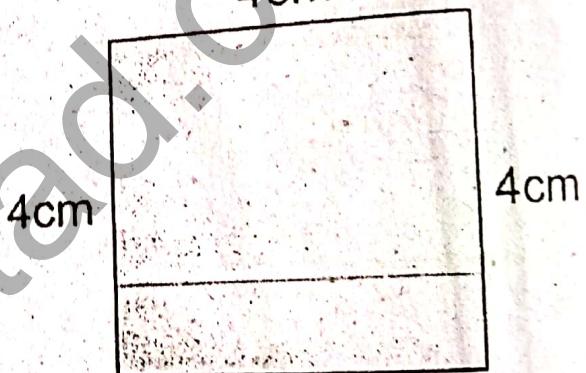
3. Find the perimeter of the following

منزہل کا احاطہ معلوم کریں۔

(i)

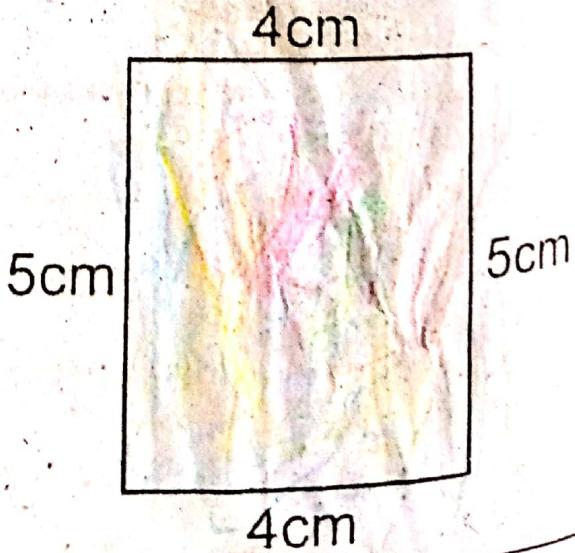


$$\begin{aligned}\text{Perimeter} &= 3\text{cm} + 3\text{cm} + 3\text{cm} + 3\text{cm} = 12\text{cm} \\ &4\text{cm}\end{aligned}$$

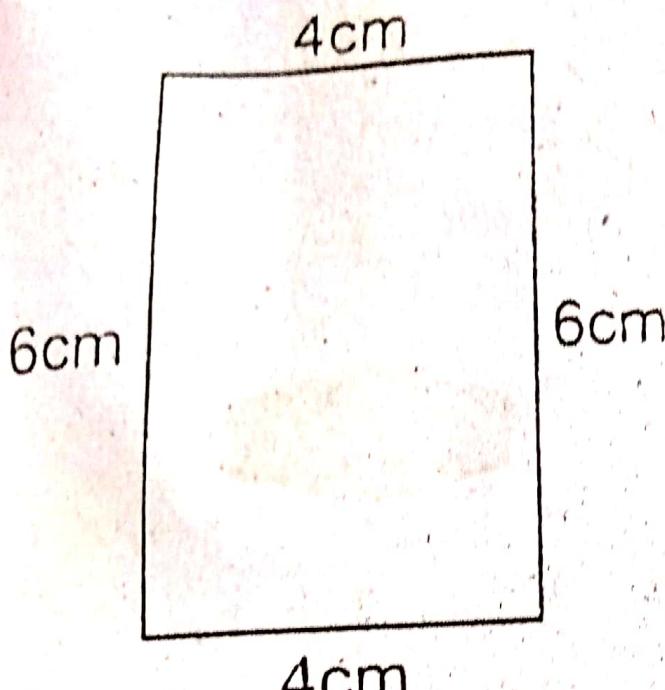


$$\begin{aligned}\text{Perimeter} &= 4\text{cm} + 4\text{cm} + 4\text{cm} + 4\text{cm} = 16\text{cm} \\ 4. \text{ Find the perimeter of the following} \\ \text{rectangular figures.} &\end{aligned}$$

منزہل سلطانی تصاویر کا احاطہ معلوم کریں



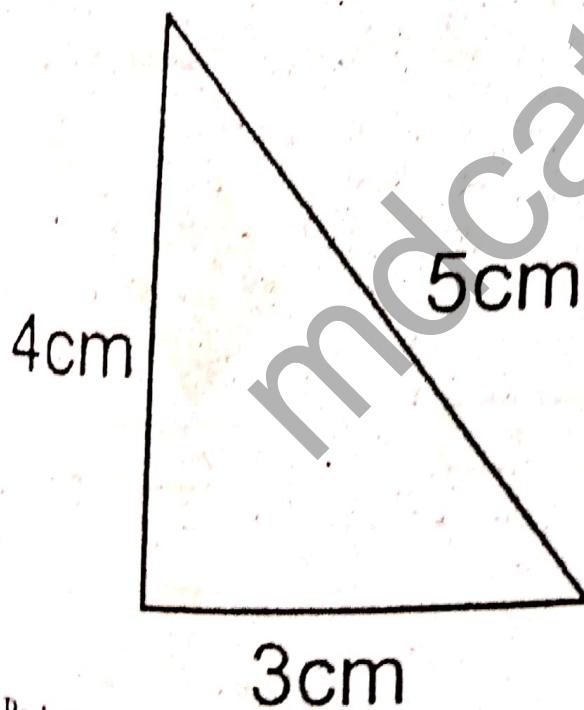
$$\text{Perimeter} = 4\text{cm} + 5\text{cm} + 4\text{cm} + 5\text{cm} = 18\text{cm}$$



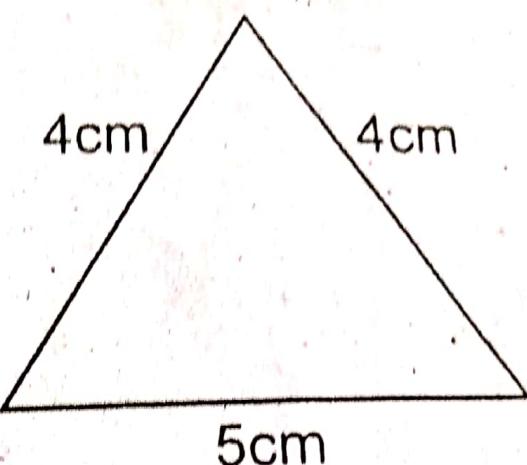
$$\text{Perimeter} = 4\text{cm} + 6\text{cm} + 4\text{cm} + 6\text{cm} = 20\text{cm}$$

5. Find the perimeter of the following triangles.

درج ڈیل میں مثلثوں کا احاطہ معلوم کریں



$$\text{Perimeter} = 3\text{cm} + 4\text{cm} + 5\text{cm} = 12\text{cm}$$

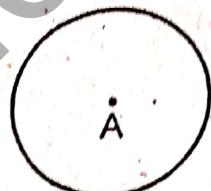


$$\text{Perimeter} = 4\text{cm} + 4\text{cm} + 5\text{cm} = 13\text{cm}$$

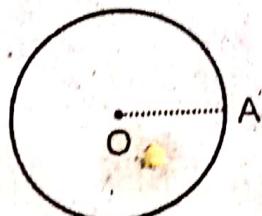
6. Identify the centre, radius and diameter in the following circles.

دیئے گئے دائرہ کا مرکز، رדיوس اور قطر معلوم کریں

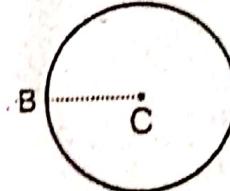
(i) Centre = A



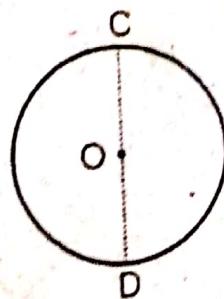
(ii) Centre = O Radius = OA



(iii) Centre = C Radius = BC



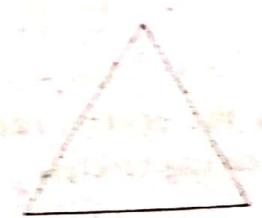
(iv) Centre = O Radius = OC = OD
Diameter = CD



Exercise 3

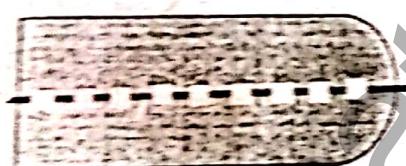
1. Draw the line of symmetry in the following figures.

مذکورہ تصاویر میں خطیں تحریر کریں۔

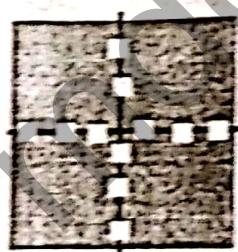


Sol:

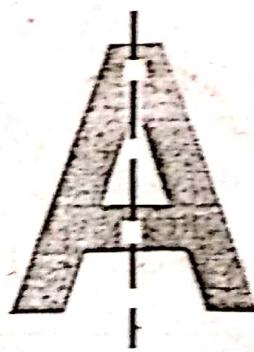
(i)



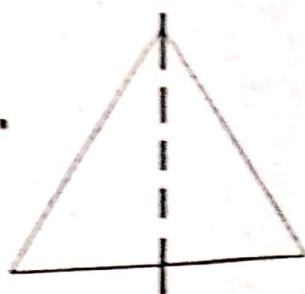
(ii)



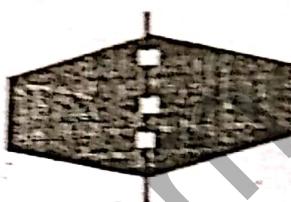
(iii)



(iv)



(v)

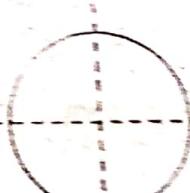


(vi)



2. Count the number of lines of symmetry in the following figures.

مذکورہ تصاویر میں خطیں تحریر کی تعداد ہے۔



(i)

2



(ii)

2

(iii)



1



4



(i)



(ii)

Exercise 4

1. Write the required information in the following table.

	Name	No. of faces	No. of edges	No. of vertices
	Cube	6	12	8
	Cuboid	6	12	8
	Pyramid	8	8	5
	Cube	6	12	8
	Cuboid	6	12	8

Review Exercise

1. Tick (✓) the correct option.

(i) Number of sides in a quadrilateral are

ایک چاروں اضلاع کی تعداد ہے۔

(a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4

(ii) In a cube, number of edges are

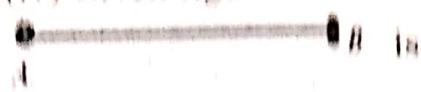
ایک کاوب میں 12 کاروں کی تعداد ہے۔

(a) 1 (b) 6 (c) 5 (d) 12

(iii) A triangle has _____ vertices

ایک مثلث میں 3 ہے۔

(a) 2 (b) 3
(c) 4 (d) 5
(iv) Given figure



(i) Point (ii) Line
(e) Line segment (d) Ray
(v) is

(a) Line (b) Ray
(c) Line segment (d) Point

Answers:

(i) d (ii) b (iii) b (iv) c (v) a

2. Fill in the blanks.

(i) Line of symmetry divides any shape into equal parts.

کتاب کسی بھی صفحہ میں ایک ایسا لامبی خط ہے جو صفحہ کو دو حصے کا جاتا ہے۔

(ii) Line segment has _____ end points.

ایک رہی ٹھیک کے ایک طرف اور ایک دوسرے طرف ایک ایسا لامبی خط ہے جو دو نقطے کو جوڑتا ہے۔

(iii) A square shape has _____ sides and _____ vertices.

ایک مربع کے 4 اضلاع کا جوڑ کا طبقہ ہے۔

(iv) The sum of all sides of any closed shape is equal to _____.

کسی بھی بند ٹھیک کے تمام اضلاع کا جوڑ کا طبقہ ہے۔

(v) Perimeter of rectangle = _____.

Answers:

(i) Two (ii) Two (iii) Four and four

(iv) Perimeter (v) $= 2(Length + Width)$

3. Draw the line segments according to the given measurements.

دی کی ہی ٹھیکوں کے تطلیعات کو کھیلیجیں۔

(i) RS = 7cm (ii) XY = 3cm

(iii) AB = 5cm

Sol: Draw yourself

4. Ahmad walks a square shaped ground

with length 249m. How much distance he cover in one round?

Sol: Length of square shaped ground = 249m

Total distance covered

$$= 249m + 249m + 249m + 249m = 996m$$

احم ایک مربعی مکل کے گرد چکراتا ہے جس کے ضلع کی لمبائی 249 میٹر ہے۔ ایک چکر میں وہ کتنا سفر کرے گا۔

حل:- میٹر 249 = مربعی گرد چکر کے ضلع کی لمبائی

$$میٹر 996 = کل طے کردہ فاصلہ = 4 \times 249$$

5. Classroom door in 210 cm long and 120 cm wide. Find its perimeter.

Sol: Length of door = 210cm

Width of door = 120cm

Perimeter of door

$$= 210cm + 120cm + 210cm + 120cm = 660cm$$

کل سردم کا دروازہ 210 سم لمبا اور 120 سم چوڑا ہے۔ اس کا احاطہ معلوم کریں۔

حل:- سم 210 = دروازے کی لمبائی

سم 120 = دروازے کی چوڑائی۔

دروازے کا احاطہ

$$= 210\text{ cm} + 120\text{ cm} + 210\text{ cm} + 120\text{ cm} = 660\text{ cm}$$

6. Find the perimeter of a triangular field with lengths of 15m, 25m and 40m.

Sol: Length of one side = 15m

Length of second side = 25m

Length of third side = 25m

Perimeter of triangular field

$$= 15m + 25m + 40m = 80m$$

ایک مثلثی مکل کے کمیت کا احاطہ معلوم کریں جس کی لمبائیاں 15 میٹر

25 میٹر اور 40 میٹر ہوں۔

حل:- میٹر 15 = ایک ضلع کی لمبائی

میٹر 25 = دوسرے ضلع کی لمبائی

میٹر 40 = تیسرا ضلع کی لمبائی

$$\text{میٹر } 80 = \text{میٹر } 40 + \text{میٹر } 25 + \text{میٹر } 15 = \text{مثلث کا احاطہ}$$

Unit 7

Data Handling

Learning Outcomes

After completing this unit, you will be able to:

- Representation of data by
 - Carroll diagram
 - Tally chart
- Read and interpret a Carroll diagram and Tally chart
- Read and interpret Picture Graph

Exercise 1

1. Show the following fruits and vegetables by using the Carroll Diagram:

دیکھیں بیرونی اور پھلوں کو کیرل ڈائیگرام سے ظاہر کریں۔

Fruits					
Vegetables					

2. Complete the Carroll diagram using the given numbers.

دیکھیے اعداد کو استعمال کرتے ہوئے کیرل ڈائیگرام مکمل کریں۔

10, 18, 22, 25, 29, 30, 35, 37, 45, 43, 48, 52

	Even numbers	Odd numbers
Numbers divisible by 5	10, 30	25, 35, 45
Numbers not divisible by 5	18, 22, 48, 52	29, 37, 43

3. Observe the Carroll diagram and answer the questions given below

کیرل ڈائیگرام کا مشاہدہ کریں اور یہی دیکھیے کہ سوالات کے جوابات دیں۔

	Numbers less than 25	Numbers greater than 25
Numbers divisible by 7	7, 14, 21	28, 35, 42
Numbers not divisible by 7	5, 9, 15, 19	27, 29, 38, 43

(i) Find the numbers greater than 25 and divisible by 7

25 سے بڑے اور 7 سے تقسیم ہونے والے اعداد معلوم کریں۔

28, 35, 42

(ii) Find the numbers greater than 25 and not divisible by 7

25 سے بڑے اور 7 سے تقسیم نہ ہونے والے اعداد معلوم کریں۔

27, 29, 38, 43

(iii) Find the numbers less than 25 and divisible by 7

25 سے چھوٹے اور 7 سے تقسیم ہونے والے اعداد معلوم کریں۔

7, 14, 21

(iv) Find the numbers less than 25 and not divisible by 7

25 سے چھوٹے اور 7 سے تقسیم نہ ہونے والے اعداد معلوم کریں۔

5, 9, 15, 19

4. A dice is rolled 20 times and the following numbers are obtained.

1, 3, 5, 6, 3, 2, 4, 5, 3, 2, 4, 6, 3, 4, 3, 4, 2, 5, 1, 6

By using above numbers, prepare a Tally chart.

ایک چکے کو 20 مرتبہ لڑکا یا گیا اور درج ذیل اعداد حاصل ہونے ان اعداد کو استعمال کرتے ہوئے میلی چارٹ بنائیں۔

Sol:

Numbers	Tally Marks
1	II
2	III
3	III
4	III
5	III
6	III

5. In a school, following number of students celebrated their birthdays in different months. Answer the questions given below in the table.

ایک سکول میں درج ذیل طلباہ کی تعدادے مختلف مہینوں میں اپنی ساگرہ منائی۔ اس نیل میں دوئے گئے سوالوں کے جوابات دیں۔

Month	Tally Marks
January	III
February	III I
March	III III
April	III II
May	III

(i) In which month least number of students celebrate the birthday?

کس میں میں سب سے کم طلباہ نے ساگرہ منائی۔ **January**

(ii) In which month greatest number of students celebrate the birthday?

کس میں میں سب سے زیادہ طلباہ نے ساگرہ منائی۔ **March**

(iii) In January and April, how many total number of students celebrate the birthday?

جنوری اور اپریل میں کل کتنے طلباہ نے اپنی ساگرہ منائی۔ **10**

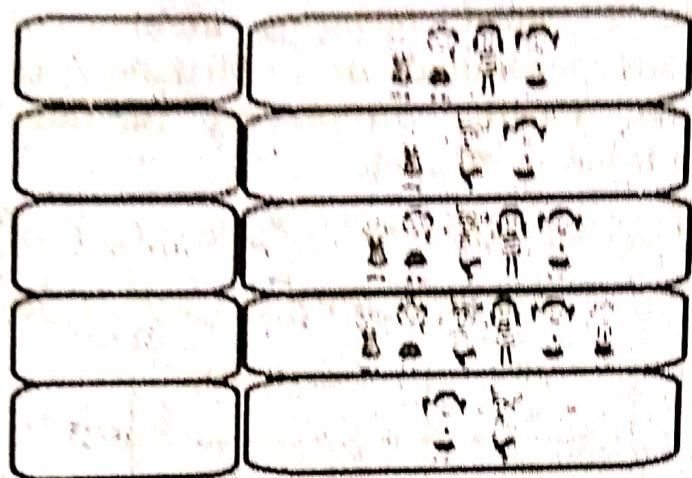
(iv) How many total number of students celebrate their birthday in 5 months?

5 میں کل کتنے طلباہ نے اپنی ساگرہ منائی۔ **30**

Exercise 2

1. The following picture graph shows the number of students absent during a week.

دریں میں تصویری گراف میں ایک ہفتے میں تمہارے طالب علم کی تعداد کو نشانہ کیا گی۔



(i) How many students were absent on Monday?

سونہار کو کتنے طالب علم غیر ماضر تھے۔

Four

(ii) How many students were absent on Tuesday?

میکن کو کتنے طالب علم ماضر تھے۔

Three

(iii) On which day, the most number of students were absent?

کس دن سب زیادہ طالب علم غیر ماضر تھے۔

Thursday

(iv) On which day, the least number of students were absent?

کس دن سب کم طالب علم غیر ماضر تھے۔

Friday

(v) What is the total number of students absent on Wednesday and Thursday?

پنج اور جمروں کو کل کتنے طلبا، غیر ماضر تھے۔

Eleven

2. The following picture graph shows the production of cars in different years.

دینے کے تصویری گراف میں مختلف سالوں میں کاروں کی پیداوار نشانہ کی گئی ہے۔

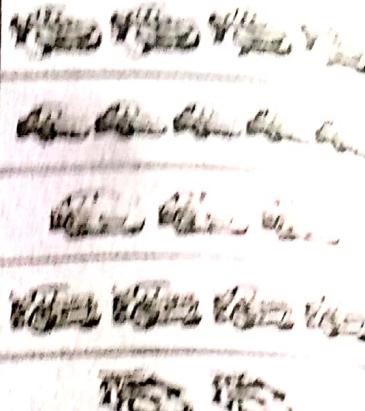
2008

2009

2010

2011

2012



(i) How many cars were manufactured in 2008?

400

2008 میں کاریں بنائی گئیں۔

(ii) How many cars were manufactured in 2010?

300

2010 میں کاریں بنائی گئیں۔

(iii) In which year, most number of cars were manufactured?

2009

کس سال سے زیادہ کاریں بنائی گئیں۔

(iv) In which year, least number of cars were manufactured?

2012

کس سال سے کم کاریں بنائی گئیں۔

(v) In which two years, equal number of cars were manufactured?

2008 and 2011

کوئی سالوں میں کاروں کی برابر تعداد بنائی گئی۔

Review Exercise

1. Prepare Carroll diagram from the given data.

یہ کچھ مواد سے کیل ڈاگرام تیار کریں۔

12, 15, 16, 18, 17, 19, 21, 23, 28, 30, 32, 37, 39

	Even numbers	Odd numbers
Numbers less than 20	12, 16, 18	15, 17, 19
Numbers greater than 20	28, 30, 32	21, 23, 37, 39

2. Observe the following Tally chart and answer the following questions.
دیئے گئے ٹالی چارٹ کا مشاہدہ کریں اور بعد میں دعے گئے سوالات کے جوابات لکھیں۔

Subjects	Tally Marks
Urdu	III II
Science	III III
English	III III
Mathematics	III I
General Knowledge	III

i) Which subject is the least favourite?

کون سا مضمون سب سے کم پسندیدہ ہے۔

ii) Which subject is the most favourite?

کون سا مضمون سب سے زیادہ پسندیدہ ہے۔

iii) How many students like Science?

کتنے طلباً اردو کو پسند کرتے ہیں۔

iv) How many students like Urdu?

کتنے طلباً ریاضی کو پسند کرتے ہیں۔

v) How many students like Mathematics?

کتنے طلباً سائنس کو پسند کرتے ہیں۔

Sol: (i) General knowledge is the least favourite subject.

حل: (i) جزئی ناجی سب سے کم پسندیدہ مضمون ہے۔

(ii) English is the most favourite subject.

حل: (ii) انگلش سب سے زیادہ پسندیدہ مضمون ہے۔

(iii) Three students like Science

حل: (iii) تین طلباً سائنس پسند کرتے ہیں۔

(iv) Seven students like Urdu.

حل: (iv) سات طلباً اردو پسند کرتے ہیں۔

(v) Six students like mathematics.

حل: (v) چھ طلباً ریاضی کو پسند کرتے ہیں۔

3. Answer the following questions by using the picture graph.

تصویر کا استعمال کر کے اور درج ذیل سوالوں کے جواب دیں

1 picture = 2 animals

Deer



Elephant



Monkey



Cheetah



(i) Which animal is the greatest in number?

کون سا جانور تعداد میں سب سے زیادہ ہے۔

(ii) Which animal is least in number?

کون سا جانور تعداد میں سب سے کم ہے۔

(iii) What is the total number of elephants and monkeys?

ہاتھیوں اور بندروں کی کل تعداد کیا ہے۔

(iv) What is the total number of animals?

کل جانوروں کی تعداد کتنی ہے۔

Sol: (i) Deer is greatest in number

حل: (i) ہرن کی تعداد میں سب سے زیادہ ہیں۔

(ii) Cheetah is least in number

حل: (ii) چیتا تعداد میں سب سے کم ہے۔

(iii) Total number of elephants and monkeys is seven

حل: (iii) ہاتھیوں اور بندروں کی کل تعداد 7 ہے۔

(iv) Total number of all animals is fourteen.

حل: (iv) جانوروں کی کل تعداد 14 ہے۔

=====